

XXI Congresso Nazionale SIO

Università degli studi di Padova
14 Gennaio 2022

L'orientamento che sta dalla parte giusta: dell'inclusione, della sostenibilità e della giustizia sociale e ambientale.

Programma

8.30-9.00 registrazioni - aula A-via Venezia, 14

9.00-9.45 - Saluti e apertura dei lavori (aula A-via Venezia, 14)

- L. Nota, Presidente della SIO, Università di Padova
- D. Mapelli, Rettore Università di Padova
- J. Masdonati, Presidente dell'European Society for Vocational Designing and Career Counseling
- E. Robusto, Direttore del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata, Università di Padova

Sono previsti gli interventi delle Ministre Carfagna e Messa

9.45-10.45 - Prima sessione plenaria (aula A-via Venezia, 14): L'orientamento che non vuole essere più quello di una volta. Chair: Laura Nota, Università di Padova

- L'orientamento che aspira e si preoccupa del futuro. Salvatore Soresi, Università di Padova
- Il diritto ad avere diritti per orientare il futuro. Loredana Garlati, Università di Milano Bicocca
- L'orientamento nel "Piano Colao" e nel PNRR. Elisabetta Camussi, Università di Milano Bicocca

10.45-12.00 - Seconda sessione plenaria (aula A-via Venezia, 14): Orientamento inclusione e sostenibilità. Chair: Monica Andolfatto

- La transizione ecologica e sociale che parte dall'educazione e dall'orientamento. Alcuni esempi dall'esperienza della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile. Patrizia Lombardi, Presidente RUS, Politecnico di Torino
- L'orientamento in Europa: dai PNRR nazionali a piani di trasformazione Europea. Jonas Masdonati, Presidente dell'Esvdc, Università di Losanna
- Disuguaglianze e futuro, Laura Linda Sabbadini, ISTAT
- Le preoccupazioni degli orientatori e dell'orientamento. Laura Nota, Università di Padova

12.00-13.15 Sessioni Parallele

1. Orientamento, università e transizioni
2. Orientamento, lavoro dignitoso, equità e benessere
3. Orientamento nei contesti universitari
4. Orientamento precoce e prevenzione delle disuguaglianze
5. Orientamento come strumento di supporto alle situazioni di disagio
6. Attivismo e impegno per un futuro inclusivo e sostenibile

13.15-14.30 Pausa pranzo

14.30-15.45 - Terza sessione plenaria (aula A-via Venezia, 14): L'orientamento per un futuro di qualità per tutti e tutte. Chair: Salvatore Soresi

- Upgrading or polarization: stare nella complessità del mercato del lavoro in cambiamento. Giorgio Gosetti, Università di Verona
- La consapevolezza nelle scelte economiche per la costruzione di futuri di qualità. Alberto Lanzavecchia, Università



La.R.I.O.S.

Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle scelte

1222-2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Dipartimento di Filosofia,
sociologia, pedagogia e
psicologia applicata (FISPPA)



FORUM
DISUGUAGLIANZE
DIVERSITÀ



XXI Congresso Nazionale SIO

Università degli studi di Padova
14 Gennaio 2022



La.R.I.O.S.

Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle scelte

di Padova

- I laboratori di futuro in classe. Roberto Poli, Università di Trento
- La "sostenibilità" di un dibattito per un futuro sostenibile e migliore. Adelino Cattani, Università di Padova.

Ore 15.45-17.15 Sessioni Parallele

1. VI Tavola Rotonda dei Delegati all'Orientamento e Placement e per la Disabilità e responsabili di progetti
2. Orientamento e lavoro
3. La voce delle studentesse e degli studenti universitari a proposito di futuro
4. Oltre le frontiere del genere per un futuro sostenibile e inclusivo
5. Orientamento nella scuola dell'obbligo
6. Scelte professionali e costruzione del futuro in età adolescenziale
7. Orientamento e situazioni di vulnerabilità

17.15-18.15 Assemblea plenaria della Società Italiana Orientamento e Chiusura dei lavori

Sessioni parallele

Sessione parallela 1 (12.00-13.15; aula A-via Venezia, 14):

Orientamento, università e transizioni. Chair: Paola Magnano

- Risk Intelligence, benessere universitario e aspettative verso il lavoro futuro nelle transizioni università-mondo del lavoro. P. Magnano, E. Lodi, A. Zammitti (Università di Enna "Kore", Università di Sassari, Università di Catania)
- Nuove sfide formative degli orientatori. Il caso LAB'O - Laboratori D'Ateneo Bicocca per l'orientamento. V. Calciano, S. Pincioli, L. Formenti (Università di Milano-Bicocca)
- Una ricerca qualitativa su violenza economica ed educazione finanziaria: il Life Design come supporto per il riconoscimento ed il contrasto alle disuguaglianze di genere. M.L. Sbarra, C. Annovazzi, A. Pirovano, D. Meneghetti, E. Camussi (Università di Milano-Bicocca, Università della Valle d'Aosta)
- Il counselling di gruppo online per la promozione del benessere psicologico e la prevenzione del drop-out degli studenti universitari in ritardo con gli studi. G. Esposito, R. Passeggia, G. Pepicelli, A. Cannata, F. Parlato, M.R. Di Natale, M.F. Freda (Università di Napoli "Federico II")
- Orientamento e parità di genere: l'esperienza della Scuola di Ingegneria dell'Università di Padova. S. Badaloni, C. Dallaman, P. Danese, M. C. Lavagnolo, A. Nosella, L. Nicola, L. Salmaso, F. Bonollo (Università di Padova)

Sessione parallela 2 (12.00-13.15; aula T1-via Venezia, 16):

Orientamento, lavoro dignitoso, equità e benessere. Chair: Chiara Annovazzi

- Lavoro dignitoso e stress occupazionale degli apprendisti: l'effetto di sesso, età, contesto formativo, adattabilità di carriera e controllo al lavoro. C. Zambelli, J. Marcionetti, J. Rossier (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Università di Losanna)
- Il lavoro dignitoso nella società del rischio: sperimentazione di un training di potenziamento di risorse psicologiche positive per i lavoratori. R. Zarbo, A. Zammiti, D. Rosas, G. Ferrero, P. Magnano (Università di Enna "Kore", Università di Catania, IF Life Design)
- Denatalità ed equità di genere: una ricerca in ottica di Life Design per promuovere progettualità di vite dignitose in donne e uomini. C. Annovazzi, M.L. Sbarra, D. Meneghetti, E. Camussi (Università di Milano-Bicocca, Università della Valle d'Aosta)
- Orientamento e dis-orientamento esistenziale: la sfida della scelta. D. Pavoncello, A. Arioli, A. Calza (Inapp, Università Cattolica di Milano, Città del Fanciullo)
- Percorsi di benessere e crescita umana: Strumenti per rinforzare la nostra autostima e migliorare il nostro "empowerment". C. Ferrara (Ass. Artemide)

XXI Congresso Nazionale SIO

Università degli studi di Padova
14 Gennaio 2022



La.R.I.O.S.

Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle scelte

Sessione Parallela 3 (12.00-13.15; aula T2-via Venezia, 16):

Orientamento nei contesti universitari. Chair: Sara Santilli

- Pensare al futuro durante il periodo della pandemia: un intervento di carriera per favorire la progettazione professionale degli studenti universitari. A. Zammitti, R. Zarbo, A. Russo, C. Imbroglia, P. Magnano (Università di Catania, Università di Enna "Kore")
- Obiettivi e opportunità di orientamento: più scelte, migliori scelte. A. Uselli (Università dell'Insubria)
- Costruire un futuro sostenibile e cambiare un presente ingiusto: Il Servizio Life Design Psy-Lab e lo sviluppo di risorse per progettualità consapevoli e dignitose. D. Meneghetti, C. Annovazzi, R. Rella, P. Grigis, S. Scaringi, C. Frasca, E. Camussi (Università di Milano-Bicocca, Università della Valle d'Aosta)
- Modelli formativi di orientamento per lo sviluppo delle competenze trasversali. Azioni di orientamento in itinere e attestazione delle Soft Skill attraverso gli Open Badge, l'esperienza dell'Università di Macerata. G. Canella e E. Attili (Università di Macerata)
- La sperimentazione del servizio di Career Advising "Job Design" presso il DISTUM dell'Università di Foggia. S. Cardone e M. Bassi (Università di Foggia)

Sessione Parallela 4 (12.00-13.15; aula 3F-via Venezia, 12):

Orientamento precoce e prevenzione delle disuguaglianze. Chair: M. Cristina Ginevra

- Percorsi di career education per l'età evolutiva. M. Cristina Ginevra e I. Valbusa (Università di Padova)
- Supportare i docenti nel sostenere le scelte di carriera degli adolescenti: il progetto ERASMUS+ NEFELE. A. Parola, R. Di Fuccio, J. Marcionetti (Università di Napoli Federico II, Smarted.srl, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana)
- Faccio il tifo. I. Pellegrini e B. Dalla Valle (Centro MeTe - Coop. sociale Incontra)
- L'orientamento scolastico come pratica di riproduzione delle disuguaglianze scolastiche dovute all'origine sociale. F. Parziale e G. Parente (Università di Roma La Sapienza)
- Ottimismo e speranza per costruire il futuro. Una esperienza nella scuola dell'infanzia. G. Ferrero e D. Rosas (Associazione Inventure)

Sessione Parallela 5 (12.00-13.15; aula 4P-via Venezia, 12):

Orientamento come strumento di supporto alle situazioni di disagio. Chair: Diego Boerchi

- Per un orientamento universalistico. F. Bruni, A. Di Maso, P. Stradi, S. Andrian (Comunità Professionale ITINERA - Tutor delle Transizioni)
- La lotta alle disuguaglianze e il contributo dell'orientamento. R. Castellani e M. Battista (Università di Verona)
- Job Coach ovvero una figura in affiancamento: dell'adolescenza all'inserimento lavorativo ed oltre... S. Lumachi (Accademia Philos)
- Il progetto Europeo EDUPRIS - Promuovere l'inclusione di minori e giovani adulti venuti a contatto con il sistema giustizia. L. Perrella, D. Huber, G.L. Lepri, E. Lodi, M.L. Scarpa, P. Patrizi (Università di Sassari, CPIP Romania)
- Un Portfolio per la messa in chiaro delle esperienze di apprendimento pregresse per gli immigrati che intendono essere introdotti agli studi superiori in Italia. Una ricerca del consorzio europeo "APELE: Accreditation of Prior Experiential Learning Experiences". Erasmus+. R. Gallelli e P. Renna (Università di Bari Aldo Moro)

Sessione Parallela 6 (12.00-13.15; aula 4S-via Venezia, 12):

Attivismo e impegno per un futuro inclusivo e sostenibile. Chair: Ilaria Di Maggio

- Identità multiple, connessione sociale e attivismo sociale. M.G. Bartolo (Università della Calabria)
- Digital activism and territorial identities in the more-than-cyberplace. V. Albanese (Università dell'Insubria)
- Under 35 e politica: i social possono favorire la partecipazione attiva? informazione, influenza e attivismo nell'era

XXI Congresso Nazionale SIO

Università degli studi di Padova
14 Gennaio 2022



La.R.I.O.S.

Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle scelte

del digitale. V. Bernardinis (Università di Udine)

- L'attivismo a scuola. I. Di Maggio (Università di Padova)
- Insieme verso un domani più giusto e sostenibile: come il Servizio Tutorato Milano-Bicocca ha sostenuto lo sviluppo di autonomia e competenze per il futuro nelle Matricole Universitarie. R. Rella, D. Meneghetti, C. Annovazzi, F. Zuccoli, E. Camussi (Università di Milano-Bicocca, Università della Valle d'Aosta)

Sessione Parallela 7 (15.45-17.15; aula T1-via Venezia, 16):

VI Tavola Rotonda dei Delegati all'Orientamento e Placement e per la Disabilità e responsabili di progetti. Chair: Elisabetta Camussi

- Il progetto "RigenerAzioni" e "L'ora della felicità": l'impegno dell'Università di Foggia per la promozione del benessere personale e sociale. D. Dato e C. Romano (Università di Foggia)
- I pcto in ambito POT e PLS (Alternanza scuola-lavoro di qualità e a vantaggio delle persone e del loro futuro). G. Pellegrini (Università di Genova)
- Orientare ad orientarsi. C. Vernizzi (Università di Parma)
- Progetto VRAILEXIA per un orientamento inclusivo. J. Taborri, A. Zingoni, M. Barone, G. Calabrò (Università della Toscana)
- Ingegneria.POT, un approccio integrato all'orientamento verso le discipline ingegneristiche. P. Salatino, M. Tubino, F. Bonollo, A. Landi, D. Moro (Università di Napoli "Federico II", Università di Trento, Università di Padova, Università di Pisa, Università di Bologna)
- L'orientamento come strumento e processo di inclusione per gli studenti con disabilità e Dsa. L. Chiappetta Cajola e S. Zucca (Università di Roma-Tre)
- Un percorso di orientamento per la scuola secondaria di II grado. F. Longo, G. Familiari, M. Elia (Università di Roma La Sapienza)

Sessione Parallela 8 (15.45-17.15; aula A-via Venezia, 14):

Orientamento e lavoro. Chair: Andrea Zammitti

- Soddisfazione lavorativa e di vita degli apprendisti: l'effetto di proattività, supporto lavorativo, autoefficacia, e lavoro dignitoso. C. Zambelli, J. Marcionetti, J. Rossier (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana, Università di Losanna)
- Dimensioni sistemiche del Servizio Civile Universale in università: per un orientamento formativo e trasformativo. L. Formenti e S. Luraschi (Università di Milano-Bicocca)
- Indecisione di carriera e qualità di vita: il ruolo della prontezza di carriera e delle strategie di coping. A. Russo, P. Magnano, R. Zarbo, A. Zammitti, C. Imbroglia, G. Santisi (Università di Catania, Università di Enna "Kore")
- Obiettivo coerenza occupazionale. Strumenti per la pianificazione del percorso università e lavoro. Il caso dell'Atlante delle Professioni. S. Romanò e S. Bertolini (Università di Torino)
- Invecchiamento attivo: l'orientamento giusto per l'inclusione. L. Cervellin (Uil Pensionati Veneto)
- Un "metodo-non metodo" al servizio della sostenibilità culturale e sociale di ogni individuo. A. Miceli (Associazione Ludosofica Italiana)

Sessione Parallela 9 (15.45-16.30; aula T2-via Venezia, 16):

La voce delle studentesse e degli studenti universitari a proposito di futuro. Chair: Laura Nota

- Progetto di orientamento come strumento di promozione di contesti per contrastare il disagio giovanile, partendo dalla riflessione del testo "Niente" di Jane Teller. S. Cortesi e F. Visentin
- C'era una volta Renatino...e altre storie dell'orrore! G. Ciurciu, V. Franceschini, K. Sorace, M. Corda
- Strappare lungo i... petali: il contributo dell'empowerment all'orientamento. A. Brugaletta, G. Schiavon, L. Di Pinto

Sessione Parallela 10 (16.30-17.30; aula T2-via Venezia, 16):

Oltre le frontiere del genere per un futuro sostenibile e inclusivo. Chair: Sara Santilli

- La sostenibilità sociale e l'inclusione dei generi per una progettazione di vita solidale. S. Santilli (Università di

XXI Congresso Nazionale SIO

Università degli studi di Padova
14 Gennaio 2022



La.R.I.O.S.

Laboratorio di Ricerca ed Intervento per l'Orientamento alle scelte

Padova)

- Principio di prestazione e inclusione differenziale nell'era neoliberista. A. Simone (Università di Roma Tre)
- Omofobia, transfobia e crimini d'odio: attivarsi per un linguaggio inclusivo. C.L. Cristalli (Presidente Associazione Gruppo Trans di Bologna)

Sessione Parallela 11 (15.45-17.30; aula 3F-via Venezia, 12):

Orientamento nella scuola dell'obbligo. Chair: M. Cristina Ginevra

- OrientaScienza. Percorso per un orientamento di qualità in ambito scientifico. G. Lutri, D. Aquino, R. Curcuruto, M. Nucifora, G. Agosta, C. Pappalardo, M.G. Scopazzo (Università di Catania)
- La realtà virtuale: strumento innovativo per i laboratori didattici delle scienze biologiche e biotecnologiche. A. Grimaldi, E. Bossi, E. Caruso, A. Montagnoli, F. Loiola, P. Peruzzo, S. Zamparini, A. Zavattoni (Università dell'Insubria, OpenLab)
- L'orientamento scolastico come proposta per una comunità educante nell'Istituto Comprensivo di Codroipo. L.F. Bertolli (Istituto comprensivo di Codroipo)
- Life Design per Adolescenti. Un'esperienza di orientamento a partire dall'Agenda 2030 per supportare la scelta del percorso universitario, e quindi professionale, gestito interamente online durante l'emergenza pandemica. L. Giammarinaro (Centro Orientamento Eligendo)
- Professione...Scienza! Scopriamo le carte della scienza. A. Sonato, S. Libanore, B. M. Scotton, V. Sestu (Associazione Accatagliato)
- Orientamento al futuro degli adolescenti: l'effetto dello statuto socioeconomico familiare, della volizione lavorativa dei genitori e della perseveranza dei giovani. M. Pettignano, T. Stevanovic, S. Benini, J. Marcionetti (Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana)
- Flipped classroom, sviluppo delle strategie di apprendimento e orientamento formativo. La sperimentazione di un percorso didattico innovativo nei centri di formazione professionale: risultati preliminari. A. Isdraele Romano e M. Zuin (Istituto Universitario Salesiano di Venezia)

Sessione Parallela 12 (15.45-17.15; aula 4P-via Venezia, 12):

Scelte professionali e costruzione del futuro in età adolescenziale. Chair: Chiara Annovazzi

- Scelte di carriera al termine della scuola secondaria di secondo grado: identità vocazionale e sviluppo nella transizione. L. Fusco e L.S. Sica (Università di Napoli Federico II)
- L'importanza della capacità di gestire gli eventi inattesi nella formazione dell'identità vocazionale: indicazioni per gli interventi di orientamento scuola/lavoro. L.S. Sica, T. Di Palma, M. Ponticorvo, L. Aleni Sestito (Università di Napoli Federico II)
- Orientamento alla cura, alla responsabilità e alla sostenibilità ambientale: quali prospettive? R. Indellicato (Università di Bari "Aldo Moro")
- I valori: una guida che orienta le scelte professionali. E. Filosa (studio Filosa)
- Che cos'è un lavoro dignitoso: la prospettiva degli studenti con un diploma di secondario II in Svizzera (Canton Ticino). F. Crotta, C. Zambelli, J. Marcionetti (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana)
- Impegno nello studio e percezione di accesso al lavoro dignitoso in studenti iscritti in una formazione di livello ISCED 4-6. C. Zambelli, F. Crotta, J. Marcionetti (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana)

Sessione Parallela 13 (15.45-17.15; aula 4S-via Venezia, 12):

Orientamento e situazioni di vulnerabilità. Chair: Ilaria Di Maggio

- Orientamento e transizione all'adulthood degli studenti con disabilità: un'indagine esplorativa a partire dalla voce dei protagonisti. M. Giraldo, N. Bianquin, F. Sacchi, S. Besio (Università di Bergamo)
- Il fenomeno degli abbandoni universitari reconditi. D. Boerchi (Università Cattolica del Sacro Cuore)

XXI Congresso Nazionale SIO

Università degli studi di Padova
14 Gennaio 2022



La.R.I.O.S.

Laboratorio di Ricerca ed Intervento
per l'Orientamento alle scelte

- Rethinking college program: un'opportunità sfidante per un'università più inclusiva. Caso di studio unico sull'esperienza di apprendimento e relazionale di uno studente con disabilità. S. Visentin e S. Santilli (Università di Padova)
- IN GIOCO. Buone prassi per l'innovazione dei servizi al lavoro rivolti a uomini e donne con background migratorio. V. Catania e T. Alioto (SEND Sicilia)
- XENIA: Higher Education Inclusiveness Index: minoranze sessuali e inclusione all'università. A.L. Amodeo, S. Antuoni, A. D'Isanto, C. Esposito C. (Università di Napoli Federico II)
- Formare all'uguaglianza per orientare alla libertà: Antenne Satelliti all'Università. A.L. Amodeo, C. Cappotto, A. D'Isanto, C. Montella, D. Scafaro (Università di Napoli Federico II)