



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*  
**DIREZIONE GENERALE**

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.  
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.  
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

(vedasi protocollo in alto)

Venezia, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti Scolastici delle II.SS. statali  
del II ciclo di Istruzione del Veneto

Ai Coordinatori Didattici delle scuole paritarie  
del II ciclo di Istruzione del Veneto

e, p.c.

Ai Dirigenti degli UUAATT

Ai Nuclei di supporto per gli Esami di Stato

Ai Referenti inclusione c/o gli UUAATT

Ai DDTT dell'USR per il Veneto

Oggetto: **Esame di Stato a conclusione del secondo ciclo di istruzione a.s. 2021/2022 - indicazioni operative per la compilazione del Curriculum dello studente da parte degli studenti degenti in luoghi di cura/ospedali e istruzione domiciliare. Nota min. prot. 11661 del 5 maggio 2022**

Si trasmette la Nota min. prot. n. 11661 del 5 maggio 2022 con relativo allegato; con essa vengono fornite indicazioni circa le modalità operative per la compilazione del Curriculum dello studente da parte dei candidati agli esami che, degenti in luoghi di cura/ospedali o in istruzione domiciliare, siano impossibilitati a vario titolo (difficoltà tecniche o condizioni di salute) ad accedere direttamente alla rete per lo svolgimento delle operazioni di competenza nella piattaforma informatica.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRIGENTE  
Angela RIGGIO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

I referenti regionali  
S.F./P.E/Z.L.



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*  
**DIREZIONE GENERALE**

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.  
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.  
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Allegato: Nota min. prot. 11661 del 5 maggio 2022