



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO IV - AMBITO TERRITORIALE DI BELLUNO
Via S. Andrea, 1 - 32100 Belluno

(Protocollo timbratura in alto)

Belluno, (timbratura in alto)

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Statali e Paritari
Loro Sedi

e p.c. Al Direttore Generale
USR VENETO
Via Forte Marghera, 191
Mestre-Venezia

Al Referente Regionale
Disabilità, DSA, BES
USR per il Veneto
Mestre-Venezia

Al Direttore Generale
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Belluno

Al Direttore dei Servizi Socio Sanitari
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Belluno

Alla Dirigente della U.O.C. Inf. Ad. Fam.
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Dott.ssa Cristina Micheluzzi

Al Responsabile SEE
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Dott.ssa Mirta Lombardo
Distretto Belluno

Al Direttore del Distretto di Feltre
Dott.ssa Lucia dalla Torre
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Distretto Feltre

Al Responsabile SEE
Azienda ULSS 1 Dolomiti
Dott.ssa Mara Frare
Distretto Feltre

Alla Dirigente della Scuola Polo per l'Inclusione
Presso IC 3 Belluno



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO IV - AMBITO TERRITORIALE DI BELLUNO
Via S. Andrea, 1 - 32100 Belluno

Alla Dirigente del CTS - ITE "P.F Calvi"

Belluno

Ai Dirigenti Centri Territoriali per l'Inclusione
di Belluno
del Cadore
di Feltre

Loro Sedi

Oggetto: inclusione scolastica alunni con disabilità. Posti di sostegno funzionanti a.s. 2022/2023 - dati statistici e serie storica

Si invia in allegato il report relativo agli alunni con disabilità e ai posti di sostegno funzionanti per il corrente anno scolastico, unitamente ai dati della serie storica dall'a.s. 2018/2019 con l'obiettivo di fornire un quadro aggiornato sull'inclusione scolastica della provincia di Belluno.

Il report, aggiornato alla data del 26 luglio 2022, raccoglie informazioni di carattere quantitativo in grado di evidenziare i dati riferiti alla distribuzione degli alunni nelle scuole, aggregate su base distrettuale AULSS 1 Dolomiti, e i dati in relazione ai codici diagnostici che si presentano con maggior frequenza.

I dati mettono in rilievo, inoltre, il rapporto medio dei posti di sostegno negli ultimi cinque anni, i ritardi scolastici rispetto all'età anagrafica, le certificazioni rilasciate dal servizio AULSS della Provincia di Belluno e da altre ASL.

In riferimento alla dotazione di sostegno, i posti complessivamente funzionanti, comprensivi delle deroghe, al 26 luglio u.s. erano 510 (con un aumento di 40 posti rispetto allo stesso periodo del precedente anno scolastico) mentre attualmente, con le nuove richieste in deroga sopravvenute fino a dicembre 2022, i posti funzionanti sono 532 con un ulteriore miglioramento del rapporto medio.

Il report si conclude con la tab. 9 riassumendo i progetti di deroga presentati dalle scuole ed il confronto con l'anno precedente.

Si invitano le SS.LL. a considerare il report come strumento di riflessione utile all'ulteriore sviluppo dei processi di inclusione.

Cordiali saluti

Il Dirigente
Massimiliano Salvador
Documento firmato digitalmente

Responsabile del procedimento
Antonella Gris