

SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO DI BELLUNO

OGGETTO: Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'autismo del 2 aprile- proposta di attività di sensibilizzazione nelle scuole

Come ogni anno, scriviamo per chiedere la vostra collaborazione per sensibilizzare la comunità scolastica in occasione della Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'autismo del 2 aprile.

Tenendo in considerazione anche i corsi di formazione proposti in questi ultimi due anni scolastici, abbiamo pensato di suggerirvi un tema per realizzare delle attività che, una volta documentate con delle foto o dei filmati, potranno essere pubblicate sul sito dello Sportello Autismo di Belluno.

IL TEMA scelto è "TANTI MODI DIVERSI DI COMUNICARE"

- I bambini delle scuole dell'infanzia e delle prime classi della scuola primaria, potranno cimentarsi sul tema della comunicazione senza parlare di autismo, tenendo come filo conduttore il colore Blu (nella grafica) in modo da richiamare comunque lo scopo della giornata (autismo)
- Con i bambini più grandi della scuola primaria e del primo anno della scuola secondaria di 1° grado, si potrà eventualmente puntare più nello specifico sulla CAA (leggere libri con i simboli, produrre un testo in CAA, cercare dove si trovano informazioni in CAA nei servizi al pubblico (es: musei, Orto Botanico, altro ,...) cominciando anche a fare riferimenti e riflessioni più specifiche all'autismo
- I ragazzi degli ultimi anni della scuola secondaria di 1° grado e quelli delle scuole di 2°grado potranno analizzare la comunicazione nelle persone con autismo: caratteristiche, come vedono il mondo, come si esprimono, come raccontano le loro esperienze (es. vedere interviste ad adolescenti con autismo)

Tutte le precedenti indicazioni si intendono come semplici suggerimenti e spunti, anche i riferimenti alle fasce di età/scuola.

All'interno della tematica della COMUNICAZIONE, possiamo anche affrontare il tema delle EMOZIONI e di come si possono esprimere, e anche del saper COMUNICARE UNA RICHIESTA DI AIUTO (come mi sento, come posso chiedere, a chi, quando...).

Questi suggerimenti sono stati pensati per le attività in occasione della Giornata Mondiale sull'Autismo, ma ci riguardano tutti da vicino e nel nostro quotidiano: possiamo perciò far fare ai ragazzi una riflessione sia su se stessi e sul proprio modo di comunicare e nel contempo sugli altri e i loro speciali modi di esprimere richieste, emozioni, vissuti...

SUGGERIMENTI DI LIBRI E FILMATI:

Per la scuola secondaria:

- visione di film o video
(es. Spot dello Sportello Provinciale Autismo di Belluno: <https://ctibelluno.jimdofree.com/gruppo-di-supporto-provinciale/sportello-provinciale-autismo/>; “Possono accadere cose meravigliose”: [https://www.youtube.com/watch?v=f7Okmy04v34](https://www.youtube.com/watch?v=f7Okmy04v34;);
“Angelo – sindrome di Asperger”: <https://www.youtube.com/watch?v=SbQe4MY-Kno, ...>),
- Lettura di brani da un libro
(es. Il Bambino che mangiava le stelle (Età: da 11 anni); M. Gallardo & M. Gallardo, Maria e io, Ed. Comma 22 (Età: da 13 anni; ...))

Per la scuola primaria:

- Visione di cartoni animati (es. *Pablo, Lampadino e Caramella, Lo specchio di Lorenzo*, disponibili in rete)
- Letture da parte dell’insegnante (es. E. SPAGNOLI FRITZE, *Il mondo è anche di Tobias*, ed. Lapis; G. CLIMA, S. KHOURY, *Lo specchio di Lorenzo*, Piemme edizioni; G. BERNASCONI, *Martino piccolo lupo*, ed. Carthusia; C. MONTALVO, Marilù, la bimba dai capelli blu, Rellico Ed., ...)
- Video (es. *Martino, piccolo lupo*: https://www.youtube.com/watch?v=WKlmAavA_7g)
- Libri in CAA (es. L. FUMAGALLI E ALTRI, *Storie in CAA* (vol. 1, vol. 2, vol. 3), Erickson; C. SCATAGLINI, *Peter Pan*, Erickson; E. VINCENZI E ALTRI, *Agatino*, Ed. Il Ciliegio – versione in-book; G. PAPPO, D. ANTONELLO, *Ranocchio*, Ed. *Storie cucite* – versione in-book; A. NERI, *Lo squalo senza denti*, Ed. Il Ciliegio, versione in-book; S. D’ARZO, *Il pinguino senza frac*, Corsiero ed., versione in-book; V. PONTI, *Tombijl, il gatto in posa da re*, Ed. Homeless Book; S. LONGONI, L. BARELLA, A. FERRANDO, *Il trenino Andrea va in montagna*, Ed. Bertoni Junior; G. VAN GENECHTEN, *Un fantasma nella mia stanza*, Ed. Clavis; A. CAMPANINI, *Bosco dove sei?*, *Storie cucite* Ed.; S. GIULIANO, E. PALMIERI, *Artù, il bambino dai capelli blu*, Ed. Homeless Book, ...)

Per la scuola dell’infanzia:

- Libri in CAA (es. X. DENEUX, *Cucù, sono qua!*, Il Castello Editore; L. VAN DURME, *Gnam!*, Ed. Clavis; L. VAN DURME, *Bravo!*, Ed. Clavis; C. CORDELLA, *Fragomino fa il bagnetto*, Tempo Libro)
- vd. anche le proposte per la scuola primaria sia per i libri che per i cartoni animati che per i video e le letture dell’insegnante

I materiali proposti ed altri simili, possono essere richiesti in prestito allo Sportello Autismo.

Si ricorda di porre attenzione alle modalità di sensibilizzazione nelle classi in cui sono presenti alunni con disturbi dello spettro autistico.

Le referenti dello sportello sono disponibili a fornire ulteriori informazioni e supporti tramite mail: sportelloautismo.ctibelluno@gmail.com

INVITIAMO TUTTI I REFERENTI DI ISTITUTO A RACCOGLIERE E CONDIVIDERE CON LO SPORTELLLO AUTISMO LE ATTIVITA' REALIZZATE NELLE PROPRIE SCUOLE, IN MODO DA CREARE UN VIDEO, COME QUELLO DELL'ANNO SCORSO, DA INSERIRE NEL SITO IN OCCASIONE DEL 2 APRILE. POSSONO ESSERE MANDATE FOTO DI ATTIVITA' O DI DISEGNI O DI CARTELLONI OPPURE BREVI VIDEO... INSOMMA, TUTTO CIO' CHE VI SUGGERISCE L'ESPERIENZA E LA FANTASIA.

Vi chiediamo di curare la qualità delle foto e/o dei video che mandate, in modo da facilitare il lavoro di chi poi curerà la realizzazione del prodotto finale.

VI CHIEDIAMO DI INVIARE IL TUTTO **ENTRO E NON OLTRE LUNEDÌ 20 MARZO**
ALL'INDIRIZZO DELLO SPORTELLO AUTISMO: sportelloautismo.ctibelluno@gmail.com

L'OBIETTIVO È CHE ARRIVINO TESTIMONIANZE DA TUTTI GLI ISTITUTI DELLA PROVINCIA!!

INDICAZIONI TECNICHE

Cosa inviare allo Sportello Autismo:

- foto degli elaborati
- filmati max 1min ciascuno

Fare attenzione ad oscurare i volti degli studenti!!!

Scadenza

vi chiediamo cortesemente di inviare le foto e i filmati **entro il 20 marzo 2023**, in modo da permetterci di fare il montaggio e di pubblicare il video per il 2 aprile

SUGGERIMENTO FINALE

Vi proponiamo di vedere con gli studenti i materiali inviati dalle Scuole e pubblicati sul sito dello Sportello Autismo nella settimana dopo il 2 aprile, e di discuterne con le classi

Vi ringraziamo per la consueta disponibilità e collaborazione, e rimaniamo in attesa dei vostri feedback e dei materiali che ci invierete.

Un cordiale saluto, a presto

Katia Barattin

Mariarosa Toldo

Sportello Provinciale Autismo di Belluno