



*Ministero dell'istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto*  
**UFFICIO IV - AMBITO TERRITORIALE DI BELLUNO**  
*Via S. Andrea, 1 - 32100 Belluno*

(Protocollo timbratura in alto)

Belluno, (timbratura in alto)

Ai Dirigenti Scolastici  
Scuole Statali e Paritarie di ogni ordine grado

e, p.c. Rete Bellunorienta  
c/o Liceo "Dal Piaz" di Feltre

Servizio Territoriale per l'Età Evolutiva  
Distretti di Belluno e Feltre  
ULSS n. 1 Dolomiti

**OGGETTO:** trasmissione dati provinciali sulla frequenza degli alunni con disabilità nelle Scuole Secondarie di Secondo grado

Si trasmettono i dati della distribuzione degli alunni con disabilità nelle scuole secondarie di secondo grado dall'anno scolastico 2013-2014 ad oggi, oggetto della rilevazione di questo Ufficio e dell'analisi della Rete Bellunorienta, che si ringrazia per l'attenzione al tema di rilevanza provinciale.

Il documento, accompagnato da alcune sintetiche osservazioni, consente di analizzare gli andamenti delle presenze di alunni con disabilità negli Istituti della Provincia al fine di ipotizzare azioni territoriali di reciproco supporto fra le scuole.

L'analisi consente, inoltre, alcune importanti riflessioni sui percorsi di orientamento degli studenti con disabilità. I dati sono stati presentati il 4 aprile u.s. in occasione della manifestazione "Universo" presso lo Spes Arena.

Durante il confronto sono stati raccolti ulteriori elementi di riflessione utili a migliorare la definizione dei Progetti di vita e le scelte che essi comportano per gli studenti e per le loro famiglie.

Cordiali saluti

Il Dirigente  
Massimiliano Salvador  
Documento firmato digitalmente

Allegati:

- dati provinciali e serie storica
- sintesi delle principali osservazioni

Responsabile del procedimento  
Antonella Gris

---

*C.F. 80015150271 - CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE 9L2WQN*

*Telefono 0437 26941*

*Pec: [uspbl@postacert.istruzione.it](mailto:uspbl@postacert.istruzione.it) - e-mail [usp.bl@istruzione.it](mailto:usp.bl@istruzione.it)*