

## Allegato n. 2 - SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ALLIEVO .....

AMBITO: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE<sup>1</sup>

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO <sup>2</sup>	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
Ruoli e funzioni: interagire correttamente con l'adulto nel rispetto del ruolo e della funzione.	Distinguere tra rapporti informali-personali e rapporti formali-posizionali	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Collaborare con gli altri e lavorare in gruppo	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Accettare le decisioni altrui	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Esprimere le proprie idee	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Accettare suggerimenti o critiche <sup>3</sup>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Chiedere aiuto in caso di bisogno	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Utilizzare un linguaggio adeguato ai diversi ruoli degli interlocutori	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Conoscere i compiti legati alla propria funzione	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Assumere le responsabilità previste dal ruolo richiesto	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
Regole: rispettare le regole del contesto	Svolgere i compiti richiesti	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Rispettare le cose altrui	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Rispettare la puntualità in entrata e in uscita	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Avvertire in caso di imprevisti, assenze o variazioni di giorno e/o orario	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Utilizzare un abbigliamento adeguato	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Preparare, curare e riordinare il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

<sup>1</sup> FONTE DI LEGITTIMAZIONE degli ambiti di competenza: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 G.U. Unione Europea 30.12.2006

<sup>2</sup> Il modulo può essere esteso anche al quarto e quinto anno.

<sup>3</sup> In rosso sono evidenziate le competenze minime richieste per l'accesso a percorsi di PCTO in base a quanto concordato con i Servizi per l'Integrazione Lavorativa dell'AULSS 1 Dolomiti.

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO <sup>2</sup>	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
	Accettare le mansioni che vengono proposte in ambiente lavorativo.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Accettare le diverse caratteristiche del mondo del lavoro e del mondo della scuola.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Riconoscere e rispettare le norme del contesto lavorativo (privacy, sicurezza, igiene)	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Eseguire lavori manuali che prevedano semplici sequenze di azioni</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Comprendere le consegne	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Rispettare le consegne	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Portare a termine un compito assegnato rispettando i tempi	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Controllare il lavoro svolto e correggere eventuali errori	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
Autonomia personale	<u>Percepire il pericolo</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Curare l'igiene personale, l'abbigliamento, ecc.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Usare il telefono</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Usare il calendario	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Usare l'orologio</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Collocare azioni ed eventi nello spazio e nel tempo (presente, passato, futuro)	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Distinguere prima e dopo</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Comprendere i concetti di base riferiti al tempo (giorni della settimana, momenti della giornata)</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Rispettare i tempi stabiliti	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Riconoscere i diversi tagli delle monete e delle banconote</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Contare il denaro</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Comprendere il valore del denaro	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Calcolare il resto	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Acquistare correttamente un bene	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO <sup>2</sup>	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
	Gestire un budget	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Orientarsi ed organizzarsi in spazi conosciuti</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Usare i mezzi pubblici</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Spostarsi a piedi rispettando le norme stradali (strisce pedonali, semafori, ... )</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Orientarsi (riconoscere vie, negozi, punti di riferimento)</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Usare la bicicletta	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Usare la moto	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Usare l'auto	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Conoscere le principali norme stradali.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

### AMBITO: COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
Ascolto e osservazione	Prestare attenzione all'interlocutore	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Cogliere il significato complessivo e le finalità di un messaggio</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
Produzione	Esporre e comunicare in modo chiaro ed efficace	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Esprimere richieste e bisogni</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Compilare semplici moduli	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Rispondere al telefono	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
Letture	Leggere in modo sufficientemente corretto semplici testi	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Leggere e comprendere testi semplici in modo funzionale allo scopo</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

### AMBITO: COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
Utilizzare gli strumenti informatici	Utilizzare programmi di video-scrittura	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Stampare un documento.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Utilizzare programmi di calcolo	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Reperire in tempi utili informazioni pertinenti	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Utilizzare programmi di video-scrittura	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Inviare e ricevere e-mail	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Capacità di cercare informazioni in internet (orari ferroviari, significato delle parole, informazioni utili ...)	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

### AMBITO: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
Ascolto e osservazione	Riconoscere alcuni termini di uso comune	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Cogliere il significato complessivo di semplici messaggi relativi alla vita quotidiana	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Evincere il senso complessivo di una conversazione	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
Produzione	Esporre semplici concetti in lingua straniera	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Produrre semplici frasi usando un lessico minimo	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Esprimere le proprie difficoltà	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
Comprensione	Leggere semplici frasi in lingua straniera	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Comprendere semplici dialoghi riferiti alla vita quotidiana (negozi, stazione, ecc.)	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Decodificare semplici messaggi funzionali a contesti di vita quotidiana.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

### AMBITO: IMPARARE A IMPARARE

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
Approfondire un argomento di studio	Connotare l' argomento di studio ed individuare gli obiettivi di approfondimento	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Individuare le fonti di informazione più adatte allo scopo	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Utilizzare degli strumenti necessari per accedere alle fonti	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Comprendere i contenuti essenziali veicolati dalle fonti	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Selezionare le informazioni più rilevanti e utilizzarle a seconda dell'obiettivo di ricerca	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

### AMBITO: SPIRITO D'INIZIATIVA

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
Prendere iniziative e decisioni per risolvere problemi e/o imprevisti	Saper cercare informazioni	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Saper scomporre un compito in sequenza di azioni	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Saper individuare le persone che possono aiutare	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Saper individuare soluzioni adeguate	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Capacità di distinguere vincoli esterni e difficoltà proprie	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Capacità di correggersi a fronte dei propri errori	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

### AMBITO: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
Utilizzo dei numeri per la soluzione di problemi quotidiani	<u>Conoscere il concetto di quantità</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Conoscere i numeri</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Eeguire semplici calcoli	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Utilizzare la calcolatrice	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Rappresentare graficamente dei dati (tabelle)	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Utilizzare tabelle	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Ordinare/classificare dati e informazioni	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Leggere e riconoscere simboli su mappe, carte geografiche e grafici	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
Conoscenza di alcuni concetti di base di	Possedere le informazioni minime sul rispetto e la tutela dell'ambiente	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Tradurre in pratica le conoscenze sul rispetto dell'ambiente	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
scienze e tecnologia	Conoscere alcuni concetti di base sull'igiene degli alimenti	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	<u>Conoscere i principali aspetti della sicurezza in casa e nel mondo del lavoro.</u>	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

### AMBITO: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

COMPETENZE	INDICATORI	PRIMO ANNO		SECONDO ANNO		TERZO ANNO	
		LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN ENTRATA Data: .....	LIVELLO DI PADRONANZA IN USCITA Data: .....
Possedere una conoscenza di base della cultura di appartenenza	Giudicare i comportamenti altrui, le intenzioni, l'attendibilità, la credibilità.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Analizzare e comprendere ciò che accade intorno a sé.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Agire in modo intenzionale e responsabile.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Possedere le conoscenze di base della cultura di appartenenza.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0
	Conoscere i principali eventi storici che caratterizzano il percorso storico della propria nazione.	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0	1 2 3 4 0

Legenda:

1	PARZIALE	Lavoro sotto la supervisione dell'adulto in contesti semplici e noti.
2	BASILARE	Lavoro autonomo in contesti semplici, noti e strutturati con indicazioni chiare e dettagliate.
3	ADEGUATO	Lavoro autonomo in contesti semplici e noti.
4	ECCELLENTE	Lavoro autonomo in contesti complessi.
0	NON SPECIFICATO	Competenza non indagata