

| Classe di concorso | Tipo graduatoria | Fascia | Graduatoria di origine | Codice fasci | Classe di concorso di origine | Posizione | Punteggio | Codice scuola | Denominazione scuola | Tipo contratto | Ore spezzone | Tipo cattedra | Tipo posto | Cognome aspirante | Nome aspirante | Nomina |
|---|------------------|--------|------------------------|--------------|---|-----------|-----------|---------------|----------------------|---------------------------------|--------------|------------------------|----------------------|-------------------|------------------|---------|
| ADMM - SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO | GPS | F2 | | | A060 - TECNOLOGIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 146 | | 80 | BLMM81301E | "DON ORIONE" - QUERO | | INTERNA | SOSTEGNO PSICOFISICO | MASOTTO | NICOLA | Manuale |
| ADMM - SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO | GPS | F1A | | | A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 59 | | 35 | BLMM82501R | "DANTE ALIGHIERI" S. STEFANO C. | | INTERNA | SOSTEGNO PSICOFISICO | DE FILIPPO ROIA | FABIO | Manuale |
| A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | GPS | F2 | | | | 17 | 66.5 | | BLMM82601L | SCUOLA SEC. CENCENIGHE AGORDINO | | INTERNA | SOSTEGNO PSICOFISICO | BATTAIN | ANDREA | Manuale |
| A028 - MATEMATICA E SCIENZE | GPS | F2 | | | | 58 | 51.5 | | BLMM810013 | AURONZO DI CADORE | | NORMALE | NORMALE | PRADETTO SORDO | NICOLETTA | Manuale |
| A028 - MATEMATICA E SCIENZE | GPS | F2 | | | | 83 | | 38 | BLMM81701T | DANTE ALIGHIERI | | INTERNA | NORMALE | BINO | FLAVIO | Manuale |
| A028 - MATEMATICA E SCIENZE | GPS | F2 | | | | 106 | | 24 | | | | | NON TROVA | DA RIF | DIEGO | Manuale |
| AA25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE) | GPS | F2 | | | | 7 | 132.5 | | BLMM80901V | "MARCO DA MELO" MEL | | INTERNA | NORMALE | DALLE MULE | ANNA | Manuale |
| AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE) | GPS | F1B | | | | 2 | | 107 | BLMM81301E | "DON ORIONE" - QUERO | | ESTERNA DIVERSO COMUNE | NORMALE | ZABOT | EMANUELA | Manuale |
| AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE) | GPS | F1B | | | | 9 | | 29 | BLMM81901D | SANTA GIUSTINA | | INTERNA | NORMALE | SITTA | ELISA | Manuale |
| AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE) | GPS | F1B | | | | 13 | | 16 | | | | | NON TROVA | RANON | CLAUDIA | Manuale |
| AA25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE) | GPS | F2 | | | | 20 | | 52 | BLMM81401A | "F. BERTON" PEDAVENA | | INTERNA | NORMALE | PARISI | GIOVANNI | Manuale |
| AB25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (INGLESE) | GPS | F2 | | | | 79 | | 39 | | | | | NON TROVA | BARATTA | LAURA | Manuale |
| AD25 - LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (TEDESCO) | GPS | F1A | | | | 1 | | 40 | | | | | NON TROVA | IACOBELLIS | FRANCESCA | Manuale |
| ADMM - SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO | GUI | F1 | GPS | F2 | A022 - ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 332 | | 65 | BLMM82801B | "A.PERTILE" AGORDO | | INTERNA | SOSTEGNO PSICOFISICO | TOME | ANDREA SARA | Manuale |
| ADMM - SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO | GUI | F1 | GPS | F2 | A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 457 | 48.5 | | BLMM82601L | SCUOLA SEC. CENCENIGHE AGORDINO | | ESTERNA DIVERSO COMUNE | SOSTEGNO PSICOFISICO | D'AGNANO | GIUSEPPE | Manuale |
| ADMM - SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO | GUI | F1 | GPS | F2 | A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 544 | | 38 | BLMM82701C | "DINO BUZZATI" - ALLEGHE | | INTERNA | SOSTEGNO PSICOFISICO | CIRILLO | GREGORIO ALESSIO | Manuale |
| ADMM - SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA I GRADO | GUI | F1 | GPS | F2 | A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | 576 | 34.5 | | | | | | NON TROVA SU ADMM | CICCONI | MANUEL | Manuale |