



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO IV - AMBITO TERRITORIALE DI BELLUNO
 Via Mezzaterra, 68 - 32100 Belluno

Belluno, 5 aprile 2016

Ai Sigg.ri Dirigenti

ai Docenti

degli Istituti Scolastici
 Statali e Paritari di ogni ordine e grado
 e dei Centri di Formazione Professionale
 della Provincia di Belluno

all'Associazione Italiana Dislessia

agli Studenti
 degli Istituti di Istruzione
 Secondaria

LORO SEDI

OGGETTO: "MAPPE CONCETTUALI: uno strumento compensativo ragionato e condiviso"

Esiti del lavoro del 10 marzo - Indicazioni per le scuole secondarie -

Il 10 marzo si è tenuto un incontro con studenti, genitori ed insegnanti della scuola secondaria di secondo grado centrato sull'utilizzo delle **mappe concettuali** in ambito scolastico per studenti con DSA.

Come indicato con nota di questo Ufficio n. 1016 del 25.02 u.s. lo scopo dell'incontro, coorganizzato con AID, è stato il **confronto** sulle idee di mappa concettuale vista dalla parte della scuola, della famiglia e degli studenti, al fine di pervenire ad un concetto condiviso sull'utilizzo dello strumento.

L'incontro si è rivelato un'occasione partecipata di ascolto e di messa in luce delle diverse visioni sul tema e ha evidenziato la necessità e la beneficenza di un dialogo serio e corresponsabile tra scuola e famiglia. Ne è scaturita una sintesi finale in cui sono raccolti i bisogni rappresentati dalle diverse componenti e le **indicazioni di intervento** individuate, definite secondo i criteri della loro corretta applicabilità.

Si invia alle SSLI il documento, con l'auspicio che possa concorrere allo sviluppo di percorsi di corresponsabilità fra scuola e famiglia nel percorso di studio, a volte complesso, degli studenti con DSA.

Cordiali saluti

F.to LA DIRIGENTE
 Michela POSSAMAI

Il respons. proc./referente
 (Antonella Gris)

1