

## MONITORAGGIO PEI A.S. 2023/2024 - SCUOLA SECONDARIA II GRADO

1. Provincia \*

2. Tipologia istituzione scolastica \*

Statale/Paritaria

3. Codice meccanografico (solo scuole paritarie)

4. Referente/Coordinatore per l'inclusione \*

Nell'Istituto è stato individuato il Referente/Coordinatore per l'inclusione?

5. Se sì, indicare se il Referente/Coordinatore per l'inclusione è specializzato \*

Il Referente/Coordinatore per l'inclusione ha il titolo di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità?

6. Indicare se il Referente/Coordinatore per l'inclusione insegna su posto di sostegno \*

Il Referente/Coordinatore per l'inclusione insegna su posto di sostegno?

7. Numero TOTALE degli studenti (con Disabilità e senza Disabilità) iscritti nel Liceo \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è il Liceo

8. Di cui N° studenti con Disabilità nel Liceo che seguono la progettazione didattica della classe (A. percorso didattico ordinario) \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è il Liceo

Numero complessivo di studenti con Disabilità che seguono la progettazione didattica della classe e pertanto si applicano gli stessi criteri di valutazione

9. Di cui N° studenti con Disabilità nel Liceo che seguono la progettazione didattica della classe a cui sono applicate personalizzazioni (B. percorso didattico personalizzato - con prove equipollenti) \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è il Liceo

Numero complessivo di studenti con Disabilità che seguono la progettazione didattica della classe a cui sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione, con prove equipollenti

10. Di cui N° studenti con Disabilità nel Liceo che NON seguono la progettazione didattica della classe (C. percorso didattico differenziato) \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è il Liceo

Numero complessivo di studenti con Disabilità che seguono un percorso didattico differenziato con prove non equipollenti

11. N° complessivo di studenti con Disabilità nel Liceo transitati dal percorso didattico ordinario/personalizzato al percorso didattico differenziato \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è il Liceo

Considerando il numero di studenti dichiarato ai punti 8, 9 e 10, indicare il numero complessivo di studenti con Disabilità che nel corso della secondaria di II grado sono transitati dal percorso didattico ordinario/personalizzato al percorso didattico differenziato

12. N° complessivo di studenti con Disabilità nel Liceo transitati dal percorso didattico differenziato al percorso didattico ordinario/personalizzato \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è il Liceo

Considerando il numero di studenti dichiarato ai punti 8, 9 e 10, indicare il numero complessivo di studenti con Disabilità che nel corso della secondaria di II grado sono transitati dal percorso didattico differenziato al percorso didattico ordinario/personalizzato

13. Numero TOTALE degli studenti (con Disabilità e senza Disabilità) nell'Istituto Tecnico

14. Di cui N° studenti con Disabilità nell'Istituto Tecnico che seguono la progettazione didattica della classe (A. percorso didattico ordinario) \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è l'Istituto Tecnico

Numero complessivo di studenti con Disabilità che seguono la progettazione didattica della classe e pertanto si applicano gli stessi criteri di valutazione

15. Di cui N° studenti con Disabilità nell'Istituto Tecnico che seguono la progettazione didattica della classe a cui sono applicate personalizzazioni (B. percorso didattico personalizzato - con prove equipollenti) \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è l'Istituto Tecnico

Numero complessivo di studenti con Disabilità che seguono la progettazione didattica della classe a cui sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione, con prove equipollenti

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è l'Istituto Tecnico

Numero complessivo di studenti con Disabilità che seguono un percorso didattico differenziato con prove non equipollenti

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è l'Istituto Tecnico

Considerando il numero di studenti dichiarato ai punti 14, 15 e 16, indicare il numero complessivo di studenti con Disabilità che nel corso della secondaria di II grado sono transitati dal percorso didattico ordinario/personalizzato al percorso didattico differenziato

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è l'Istituto Tecnico

Considerando il numero di studenti dichiarato ai punti 14, 15 e 16, indicare il numero complessivo di studenti con Disabilità che nel corso della secondaria di II grado sono transitati dal percorso didattico differenziato al percorso didattico ordinario/personalizzato

16. Di cui N° studenti con Disabilità nell'Istituto Tecnico che NON seguono la progettazione didattica della classe (C. percorso didattico differenziato) \*

17. N° complessivo di studenti con Disabilità nell'Istituto Tecnico transitati dal percorso didattico ordinario/personalizzato al percorso didattico differenziato \*

18. N° complessivo di studenti con Disabilità nell'Istituto Tecnico transitati dal percorso didattico differenziato al percorso didattico ordinario/personalizzato \*

19. Numero TOTALE degli studenti (con Disabilità e senza Disabilità) nell'Istituto Professionale

20. Di cui N° studenti con Disabilità nell'Istituto Professionale che seguono la progettazione didattica della classe (A. percorso didattico ordinario) \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è l'Istituto Professionale

Numero complessivo di studenti con Disabilità che seguono la progettazione didattica della classe e pertanto si applicano gli stessi criteri di valutazione

21. Di cui N° studenti con Disabilità nell'Istituto Professionale che seguono la progettazione didattica della classe a cui sono applicate personalizzazioni (B. percorso didattico personalizzato - con prove equipollenti) \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è l'Istituto Professionale

Numero complessivo di studenti con Disabilità che seguono la progettazione didattica della classe a cui sono applicate personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione, con prove equipollenti

22. Di cui N° studenti con Disabilità nell'Istituto Professionale che NON seguono la progettazione didattica della classe (C. percorso didattico differenziato) \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è l'Istituto Professionale

Numero complessivo di studenti con Disabilità che seguono un percorso didattico differenziato con prove non equipollenti

23. N° complessivo di studenti con Disabilità nell'Istituto Professionale transitati dal percorso didattico ordinario/personalizzato al percorso didattico differenziato \*

Compilare solamente se tra gli indirizzi dell'Istituto vi è l'Istituto Professionale

Considerando il numero di studenti dichiarato ai punti 20, 21 e 22, indicare il numero complessivo di studenti con Disabilità che nel corso della secondaria di II grado sono transitati dal percorso didattico ordinario/personalizzato al percorso didattico differenziato

24. N° complessivo di studenti con Disabilità nell'Istituto Professionale  
transitati dal percorso didattico differenziato al percorso didattico ordinario/personalizzato \*

Compilare solamente se tra  
gli indirizzi dell'Istituto vi è  
l'Istituto Professionale

Considerando il numero di  
studenti dichiarato ai punti  
20, 21 e 22, indicare il numero  
complessivo di studenti con  
Disabilità che nel corso della  
secondaria di II grado sono  
transitati dal percorso  
didattico differenziato al  
percorso didattico  
ordinario/personalizzato