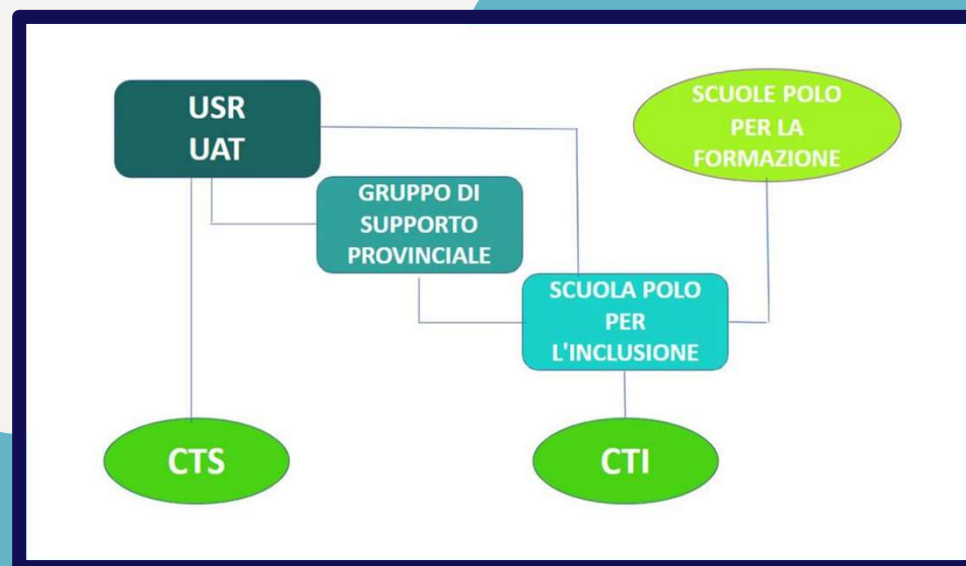


2023-2024 RETE INCLUSIONE ATTIVITÀ SVOLTE



INCONTRI UAT E GRUPPO DI SUPPORTO CON I REFERENTI DEGLI ISTITUTI

DESTINATARI	DATA E ORARIO	LUOGO
Referenti delle scuole del territorio agordino	Lunedì 9 ottobre 2023 15 - 17.30	Aula Magna IC Cencenighe Agordino
Referenti delle scuole del territorio dell'ambito 9 (Cadore)	Lunedì 23 ottobre 2023 15 - 17.30	Aula magna scuola secondaria 1° grado – IC Pieve di Cadore
Referenti delle scuole del territorio dell'ambito 10 (Belluno)	Lunedì 6 novembre 2023 15 - 17.30	Aula magna scuola sec. 1° grado – IC Ponte nelle Alpi - Canevoi
Referenti delle scuole del territorio dell'ambito 11 (Feltre)	Lunedì 20 novembre 2023 15 - 17.30	Sala Guarnieri – Pedavena

PROBLEMATICHE EMOTIVE E DI COMPORTAMENTO

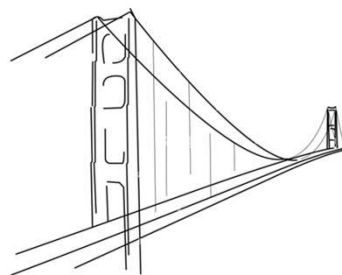
- **Lavori del Tavolo di Lavoro Interistituzionale** costituito presso l'UAT, a cui partecipano i rappresentanti delle Istituzioni scolastiche, dei servizi dell'ULSS e degli Enti Locali:
 - a) **Coordinamento** incontri del Tavolo di lavoro interistituzionale
 - b) **Piano di gestione e prevenzione delle crisi comportamentali a scuola:** elaborazione, stesura e presentazione a tutti gli Istituti Scolastici
 - c) **Programma di formazione provinciale “Le problematiche di comportamento dei minori: dalla gestione delle situazioni critiche alla prevenzione nella scuola e nella comunità”:** sono state svolte le prime due azioni di formazione
 - **3 incontri di formazione di livello teorico** con relatore universitario per dirigenti scolastici, docenti, responsabili e operatori sanitari e amministratori degli EE.LL.
 - **2 cicli di incontri dedicati alla comunità** (famiglie, allenatori, catechisti, animatori, gestori di impianti sportivi, gestori di locali) in collaborazione con l'Associazione “Zuppa di Sasso”: realizzazione delle edizioni di Belluno (novembre-dicembre 2023) e di Feltre (maggio 2024)

PROGETTO PCTO

«UNO SGUARDO OLTRE LA SCUOLA»

- L'UAT di Belluno, in collaborazione con la Scuola Polo provinciale per l'inclusione e il SIL, ha organizzato un **incontro di formazione** sul Protocollo provinciale per alunni con disabilità «Uno sguardo oltre la scuola 2»
- Argomenti: fasi previste nel Protocollo e modalità di attuazione
- Data: **8 settembre 2023**, dalle ore 15.00 alle 17.00, in modalità on line
- Destinatari: docenti referenti per l'inclusione, docenti di sostegno, educatori del SIL

UNO SGUARDO OLTRE LA SCUOLA 2



ORIENTAMENTO E DISABILITA'

- **PRIMO WORKSHOP PROVINCIALE**

31 maggio 2024 – Villa Patt di Sedico

14,30 – 16,30

Prima parte - I MODELLI: i principi dell'orientamento, la scelta della scuola dentro il progetto di vita di una persona con disabilità, basi della comunicazione con le famiglie.

16,30 – 16,45

Pausa caffè offerta dalla Rete BellunOrienta

16,45 – 18,30

Seconda parte - GLI STRUMENTI: protocolli di riferimento, accordi di programma, quaderni operativi



Ente Capofila Liceo Statale "G. Dal Piaz" - Feltre (BL)
www.liceodalpiaz.edu.it - blps020006@istruzione.it



#orientati
Fatti strada nel futuro e nel tempo.

EQUIPÈ ADOZIONI – PTVA

- Sono stati organizzati dall'UAT e dall'Equipe Adozioni, in collaborazione con i tre CC.TT.II. gli incontri formativi «CLASSI IN MOVIMENTO: STORIE DI ALUNNI, RELAZIONI E APPRENDIMENTO»



DSA- DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- In occasione della **Settimana della dislessia**, il Gruppo di Supporto per **l’Inclusione presso l’UAT** ha predisposto proposte e materiali rivolti alle scuole della Provincia per parlare di DSA in classe (2^a annualità)
- 29 maggio 2024: incontro di condivisione di **buone prassi** per sostenere il percorso di apprendimento degli alunni con DSA:

DAI PRIMI PASSI SUI BANCHI DI SCUOLA, AL RACCONTO DIGITALE DI UN VIAGGIO

Silabe e Parole

a cura di Ilaria Moretti, docente curricolare di scuola primaria

Digital Storiytelling

a cura di Alessandra Rossi, docente di scuola primaria, specializzata nel sostegno



Disturbi Specifici di Apprendimento



DSA- DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO



Formazione

“La valutazione dei disturbi specifici di apprendimento: dalla segnalazione al PDP. La scuola e l'ULSS si incontrano”

Primo incontro: giovedì 9 maggio 2024

Argomenti: cornice normativa e scientifica dei DSA; breve descrizione dell'iter di segnalazione e valutazione; valutazione clinica e neuropsicologica; indicazioni statistiche.

Relatrici: dott.ssa Lombardo, dott.ssa Pilla, dott.ssa Formento Dojot – psicologhe ULSS n. 1

Secondo incontro: mercoledì 15 maggio 2024

Valutazione clinica: area relazionale ed affettiva; valutazione linguistica e degli apprendimenti; accenni al bilinguismo; la certificazione diagnostica ai sensi della L.170/2010; strumenti compensativi e dispensativi e interventi abilitativi/educativi/didattici.

Relatrici: dott.ssa Lombardo –psicologa ULSS n. 1; dott.ssa De Bortoli –logopedista ULSS n. 1

PREVENZIONE PRECOCE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

- Il CTI di Belluno, in collaborazione con il CTI di Feltre, ha riproposto il progetto di prevenzione precoce delle difficoltà di apprendimento «**Comincio bene la scuola**» per le prime classi delle scuole primarie.

110 classi partecipanti per l'area linguistica

93 classi partecipanti per l'area matematica

- Analogo progetto è stato realizzato dal CTI del Cadore



PROJECT 4S: FORMAZIONE E RICERCA AZIONE

- Formazione iniziale
- Campione: circa 200 alunni classi sperimentali e altri circa 200 alunni classi di controllo (primarie e secondarie di 1° grado).
- Revisione del software Junior per la primaria e creazione ex novo degli esercizi della versione Senior per il 1° grado
- Correzione delle prove
- Inserimento dei dati
- Elaborazione statistica
- Presentazione prevista a settembre 2024 al Congresso Nazionale AIRIPA a Reggio Emilia



«PROGETTARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA»

Allo scopo di ottimizzare le risorse nella formazione a carattere provinciale, per l'a.s. 2023/24, l'USR ha proposto la predisposizione di tre moduli regionali su questioni generali, da effettuare in modalità sincrona a distanza:

Giovedì 28 settembre
Ore 15.00 - 18.00

**Il modello ICF: le potenzialità
derivanti dall'interpretazione del
"funzionamento" degli alunni
secondo il paradigma bio-psico-
sociale**

Relatori: Bonetti, Iovane, Munaro,
Gris

Martedì 3 ottobre 2023
Ore 15.00 - 18.00

I nuovi scenari normativi
Relatori: Sturaro, Zanellato, Pedriali

Lunedì 11 dicembre 2023
Ore 15.00 - 18.00

**La governance territoriale
dell'inclusione**
Relatori: Micelli, Pastro, Tono,
Zanellato

«PROGETTARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA»

I moduli a carattere provinciale sono stati invece organizzati dall'UAT di Belluno e dalla Scuola Polo provinciale per l'Inclusione, su format USR:

Mercoledì 11 ottobre
Ore 15.00 - 18.00

**Il modello nazionale di PEI:
dall'osservazione alla
progettazione** Relatrice:
V. Felici

Infanzia, Primaria,
Secondaria di 1° e di 2°
grado

Mercoledì 25 ottobre
2023

Ore 15.00 - 18.00

**La didattica speciale con
l'approccio UDL** Relatrice:
V. Felici

Infanzia, Primaria,
Secondaria di 1° e di 2°
grado

Venerdì 3 novembre
2023

Ore 17.00-19.00

**Le prove equipollenti:
indicazioni normative e
didattiche** Relatrice:
C. Scapin

Primaria, Secondaria di
1° e di 2° grado

Mercoledì 8 novembre
2023

Ore 15.00-18.00

**Laboratorio per la
realizzazione di prove
equipollenti per studenti
con disabilità certificata**

Secondaria di 1° grado

Martedì 14 novembre
2023

Ore 15.00 - 18.00

**Laboratorio per la
realizzazione di prove
equipollenti per studenti
con disabilità certificata**

Secondaria di 2° grado

SPORTELLI AUTISMO



- Organizzazione di varie **formazioni** sull'autismo
- **Supporti** alle scuole su richiesta
- Sensibilizzazione per la Giornata Mondiale dell'Autismo del **2 aprile** e video con i materiali inviati dai vari Istituti della Provincia
- Progetti: **TTAP** (per le secondarie), **TEAM TEACH** (per le problematiche di comportamento)
- Raccolta e condivisione di **buone prassi** (raccolta per il sito web + presentazione di 7 esperienze delle nostre scuole durante l'incontro del 7 maggio 2024)
- Incontri di **coordinamento** a livello provinciale e regionale + SAI - Sportelli Autismo Italia
- Collaborazioni con il **territorio**, in particolare con il GAB (Gruppo Autismo Belluno)
- **Centro documentazione**

SPORTELLI AUTISMO

- Progetto **CAA in ospedale** e presentazione del progetto a livello provinciale (27 marzo in Pediatria a BL e 7 maggio 2024 on line) e regionale (il 9 maggio 2024):

Progetto “Scuola Parlante” – Scambio di buone pratiche SpA - SiO
 Percorso formativo per docenti e personale delle sezioni ospedaliere delle Scuole in Ospedale e degli Sportelli Autismo del Veneto – 9 maggio 2024

ORARIO	TITOLO	RELATORI	FOCUS
16.30-16.45	accoglienza e benvenuto	Team progettazione di	
16.45-17.15	“Scuola Parlante”: l’esperienza di Belluno	SpA Belluno Katia Barattin Mariarosa Toldo	il percorso aa.ss 22/23 e 23/24; il contesto e la raccolta dei bisogni; i materiali prodotti; la sensibilizzazione; prospettive future
17.15-17.45	CAA e contesti ospedalieri: l’esperienza di una tesi di laurea in SiO.	SpA Venezia Camilla Zamengo e Sara Dal Corso	Esposizione ricerca tesi di laurea <i>CAA e SiO Venezia</i>
17.45-18.15	Buone pratiche per l’inclusione	SiO Vicenza Eleonora Ramingo	Buone pratiche attivate in SiO
18.15-18.45	Racconto di esperienze in SiO	SiO Treviso Carla Giugno Maria Chiara Cremona	Progetto Autismo in ambulatorio e attività diurna
18.45-19.00	Conclusioni lavori	Team progettazione di	Presentazione delle azioni

PROGETTO LIS-LIST SECONDA EDIZIONE



Rientra tra gli **«Interventi per l'inclusione sociale, la rimozione delle barriere alla comunicazione e il riconoscimento e la promozione della lingua dei segni italiana e della lingua dei segni italiana tattile»** della Regione Veneto

1. **Formazione teorico-pratica di 25 ore** per ciascun corso: 3 corsi base ed un corso di 2° livello (effettuati tre corsi base in Cadore, a Sedico e a Feltre e un corso di 2° livello a Ponte nelle Alpi)

Destinatari: docenti e altri operatori

2. **Laboratori**

Destinatari: «...alunni sordi, sordociechi o con disabilità uditiva o con deficit di comunicazione e di linguaggio come nei disturbi generalizzati dello sviluppo ed altre patologie del sistema nervoso centrale e comunque non collegate alla sordità»

Attività: apprendimento delle basi e fondamenti della LIS/LIST; apprendimento di altre tecnologie finalizzate alla rimozione delle barriere; strategie di comunicazione e socializzazione in classe (attività ludiche di inclusione, gioco/apprendimento di segni- base della LIS/LIST); pedagogia speciale tra pari (approccio con “l'altro diverso da me”); strategie di inclusione tra pari (strategie di cooperazione).

COLLABORAZIONE CON IL CTS

Grazie alla collaborazione del CTS è stato possibile:

- Avere una **Piattaforma** per le formazioni on line che consente una partecipazione fino a 1000 persone
- Collaborazione della prof.ssa Tamara Danieli per la **gestione** della piattaforma, le iscrizioni, gli attestati
- Creazione di un nuovo **Sito Web** istituzionale «Rete Inclusione Scolastica Belluno», che verrà attivato a breve



INDEX – QUALITÀ DELL'INCLUSIONE

1^ ANNUALITÀ



Dario Ianes

9 maggio · 🌐

Belluno: le scuole della provincia terminano il primo anno di applicazione dell'Index per l'inclusione. Bellissimo lavoro, che continuerà anche nel prossimo anno scolastico, verso una scuola sempre più inclusiva!

