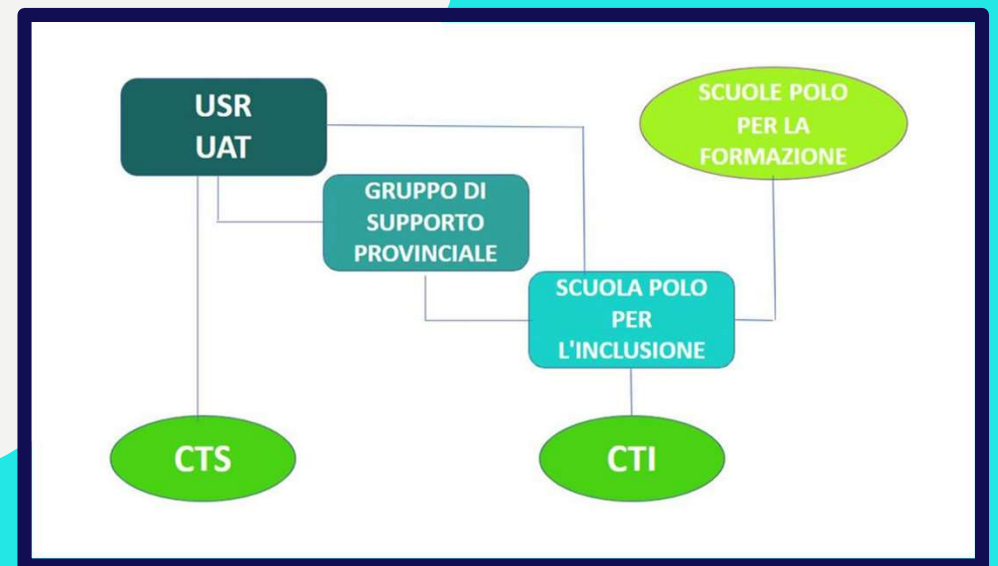


2024-2025 RETE INCLUSIONE PROGRAMMA ATTIVITÀ



INCONTRI UAT E GRUPPO DI SUPPORTO CON I REFERENTI DEGLI ISTITUTI

- Referenti delle scuole del territorio agordino
- Referenti delle scuole del territorio dell'ambito 9 (Cadore)
- Referenti delle scuole del territorio dell'ambito 10 (Belluno)
- Referenti delle scuole del territorio dell'ambito 11 (Feltre)



PROBLEMATICHE EMOTIVE E DEL COMPORAMENTO

- **Lavori del Tavolo di Lavoro Interistituzionale** costituito presso l'UAT, a cui partecipano i rappresentanti delle ISTITUZIONI SCOLASTICHE, dei servizi dell'ULSS, degli ENTI LOCALI
 - a) **Piano di gestione e prevenzione delle crisi comportamentali a scuola**
 - Piano generale (diffusione e stampa)
 - Piano individuale (elaborazione all'interno della ricerca-azione con insegnanti e operatori)
 - b) **Programma di formazione provinciale “Le problematiche di comportamento dei minori: dalla gestione delle situazioni critiche alla prevenzione nella scuola e nella comunità”**
 - **Incontri dedicati alla comunità** (famiglie, allenatori, catechisti, animatori, gestori di impianti sportivi, gestori di locali): realizzazione delle edizioni di PONTE NELLE ALPI, AGORDINO, CADORE.
 - **Ricerca azione biennale con la supervisione tecnico scientifica universitaria per insegnanti e operatori:** realizzazione della prima annualità con due sessioni di incontri on-line e laboratori nelle tre sedi di LONGARONE, BELLUNO, FELTRE, più un *Training* sull'autoconsapevolezza e l'autoregolazione emotiva e comportamentale

PROBLEMATICHE EMOTIVE E DEL COMPORAMENTO

- **Specifica area di lavoro dentro il Gruppo di Supporto** in coordinamento con UAT, Tavolo Interistituzionale e Scuola Polo
 - **Raccordo con servizi e associazioni** del territorio che si occupano degli alunni con altri BES, in particolare con problematiche emotive e comportamentali.
 - Preparazione e realizzazione di **momenti/strumenti per la condivisione di buone prassi** per l'inclusione degli alunni con altri BES, in particolare problematiche emotive e comportamentali
 - Organizzazione di **formazione per favorire il benessere** personale e relazionale **in ambiente scolastico** e la prevenzione delle problematiche emotive-comportamentali

PREVENZIONE ABBANDONO SCOLASTICO

Azioni del Tavolo di Lavoro Interistituzionale coordinato dal Comune di Belluno in collaborazione con UAT, Ufficio Piano di Zona, rappresentanti dei servizi dell'ULSS, Venetolavoro e degli Enti Locali:

- confronto e definizione di una procedura operativa da osservare nella violazione dell'obbligo di iscrizione e di frequenza ai sensi del Decreto Legge 15/09/23 c.d. "Decreto Caivano" (DL 123/23);
- confronto e condivisione delle procedure previste per l'assolvimento dell'Obbligo Formativo;
- monitoraggio del disagio adolescenziale e della dimensione quantitativa della dispersione scolastica, anche sulla base delle rilevazioni del Nucleo Ispettivo dell'USR Veneto.

PROGETTO PCTO

«UNO SGUARDO OLTRE LA SCUOLA 2»

L'UAT di Belluno, in collaborazione con la Scuola Polo provinciale per l'inclusione e il SIL dell'ULSS n.1 propone l'**incontro di formazione annuale sul Protocollo provinciale per alunni con disabilità «Uno sguardo oltre la scuola 2»**

- Data: 5 novembre 2024, dalle ore 15.00, in modalità on line
- Destinatari: **docenti referenti per l'inclusione, docenti di sostegno, educatori del SIL**



ORIENTAMENTO E DISABILITÀ

- UAT, Rete Bellunorienta e Scuola Polo per l'Inclusione, nell'ambito delle azioni per l'inclusione proseguono gli incontri avviati nello scorso autunno:
- **SECONDO WORKSHOP PROVINCIALE:** 25 ottobre 2024
 - dalle 14.30 alle 18.30 - CFS di Sedico
- **TERZO WORKSHOP PROVINCIALE:** maggio 2025



EQUIPE ADOZIONI – PTVA

L' **UAT** e l' **Equipe Adozione di Belluno** organizzeranno un incontro con i referenti di Istituto al fine di programmare azioni mirate per rispondere ai reali bisogni presenti nelle scuole ove presenti alunni adottati:

- formazione dei referenti
- supporto degli esperti dell'Equipe nella relazione tra scuola e famiglia

Sarà poi organizzato un secondo incontro, rivolto a tutti gli insegnanti, per illustrare le diverse forme di accoglienza (adozione, affido, adozione a rischio giuridico); anche in questo fondamentali saranno i referenti che verranno coinvolti e responsabilizzati nel promuovere l'iniziativa all'interno del proprio Istituto.

Tempistiche: seconda parte dell'anno scolastico



DSA- DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO



Formazione

“La valutazione dei disturbi specifici di apprendimento: dalla segnalazione al PDP. La scuola e l'ULSS si incontrano”

(Si conclude il ciclo di incontri programmati tra la primavera e l'autunno 2024)

7 novembre 2024

“I disturbi del linguaggio” - Dott.ssa Sara Mary Maset

“Bilinguismo” - Dott.ssa Giorgia Boz

“Strumenti compensativi e dispensativi” - Dott.ssa Stefania De Bortoli

14 novembre 2024

“Le funzioni esecutive” - Dott.ssa Patrizia Formento Dojot

“Esercitazione proposta alla scuola durante la prima parte della formazione”

(Viene condiviso un modello di PDP compilato da un gruppo di insegnanti, in rappresentanza del territorio provinciale e dei differenti gradi scolastici, sulla base del fac-simile di certificazione fornita dall'ULSS).

DSA- DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

10 ottobre 2024

In occasione della **Settimana della dislessia**, la Scuola Polo per l'Inclusione, insieme al Gruppo di Supporto Provinciale per l'Inclusione presso l'UAT, presenterà il software

“Project4S”

ideato dal Prof. Giuliano Serena e dal Dott. Filippo Barbera al fine di sviluppare, negli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, un efficace metodo di studio personalizzato. Il percorso, nato per supportare gli alunni con DSA, ma rivelatosi utile per tutta la classe, è stato oggetto di una ricerca - azione di cui saranno illustrati gli esiti durante l'incontro.



Nella seconda parte dell'anno scolastico, si prevede l'organizzazione di uno/due incontri di **condivisione di buone prassi**.

PROJECT 4S: LA RICERCA AZIONE

- Campione: circa 200 alunni classi sperimentali e altri circa 200 alunni classi di controllo (primarie e secondarie di 1° grado)
- Revisione del software Junior per la primaria e creazione ex novo degli esercizi della versione Senior per il 1° grado
- Correzione delle prove
- Inserimento dei dati
- Elaborazione statistica

Gli esiti della ricerca azione sono stati presentati al XXXII Congresso Nazionale AIRIPA a Reggio Emilia (20-21 settembre 2024)

Progetto Compens-AZIONE: promuovere le abilità di studio attraverso attività e strumenti inclusivi

G. Serena (LeggiXme - Brescia), F. Barbera (Istituto Comprensivo n. 7 di Vicenza), K. Barattin, C. Mares, A. Pra Baldi, C. Ravazzolo (Scuola Polo provinciale per l'Inclusione di Belluno)

PREVENZIONE PRECOCE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

Il CTI di Belluno, in collaborazione con il CTI di Feltre, ripropone il progetto di prevenzione precoce delle difficoltà di apprendimento «**Comincio bene la scuola**» per le prime classi delle scuole primarie.

- **Incontro iniziale con i referenti** (11 ottobre - on line)
- **Formazione iniziale** “Imparo giocando”

(8 novembre 2024 Feltre - 22 novembre 2024 Belluno)

- **Somministrazione delle prove**
- **Sportello**
- **Attività di recupero - potenziamento**

- Analogo progetto sarà realizzato dal CTI del Cadore



PREVENZIONE PRECOCE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

Formazione rivolta alle scuole dell'Infanzia

“ASCOLTOLANDIA laboratorio di educazione all'ascolto”

19 ottobre 2024

Presentazione delle prove di ascolto e di vocabolario

Condivisione degli esiti della ricerca - azione condotta dall'Università di Padova su un campione di scuole dell'infanzia di tre Regioni, tra cui il Veneto, che ha visto la partecipazione anche di alcuni Istituti della provincia di Belluno

Avvio di un percorso di sperimentazione sull'uso delle prove nelle scuole degli insegnanti iscritti alla formazione.

23 novembre 2024

Confronto fra gli insegnanti sugli esiti ottenuti durante il periodo di sperimentazione.



«PROGETTARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA»

Anche per l'a.s. 2024/25 l'USR ha proposto la predisposizione di **tre moduli regionali** su questioni generali, da effettuare in modalità sincrona a distanza:

- 7 ottobre 2024
- 23 ottobre 2024
- 11 dicembre 2024

I **moduli a carattere provinciale** saranno organizzati dall'UAT di Belluno e dalla Scuola Polo provinciale per l'Inclusione, su format USR:

- 14 ottobre 2024
- 21/22 ottobre 2024
- 28 ottobre 2024
- 20 novembre 2024
- 27 novembre 2024



SPORTELLO AUTISMO



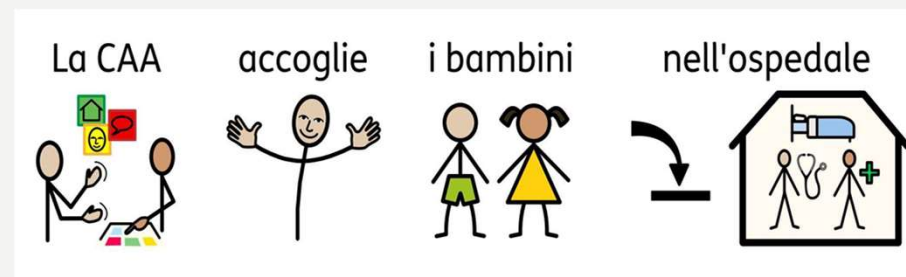
- Organizzazione di una **formazione** sull'autismo
- **Supporti** alle scuole su richiesta
- Sensibilizzazione per la Giornata Mondiale dell'Autismo del **2 aprile** e video con i materiali inviati dai vari Istituti della Provincia
- Progetti: **TTAP** (per le secondarie), **TEAM TEACH** (per le problematiche di comportamento)
- Raccolta e condivisione di **buone prassi** (raccolta per il sito web + presentazione di alcune esperienze delle nostre scuole durante un incontro nella primavera 2025)
- Incontri di **coordinamento** degli Sportelli Autismo del Veneto e con il gruppo SAI - Sportelli Autismo Italia
- Collaborazioni con il **territorio**, in particolare con il GAB (Gruppo Autismo Belluno)
- **Centro documentazione**

SPORTELLO AUTISMO

Progetto

“Scuola Parlante” in ospedale:

- Presentazione del progetto attivato a Belluno al 3° Convegno Nazionale SAI (Sportelli Autismo Italia) dell 4 ottobre 2024



Insieme agli insegnanti delle Scuole in Ospedale e in sinergia con gli operatori sanitari, predisporre materiali cartacei e multimediali, utilizzando gli strumenti della Comunicazione Aumentativa Alternativa, con la finalità di:

- *Favorire* la comunicazione con i piccoli pazienti per migliorare la compliance nell'accoglienza e nelle cure e mantenere viva la partecipazione attiva, la consapevolezza di sé, l'autostima e l'autodeterminazione
- *Supportare* la strutturazione visiva degli spazi, dei tempi e delle procedure mediche con l'obiettivo di prevenire problemi di comportamento dovuti a difficoltà di comunicazione
- *Costruire* una comunità dentro e fuori l'ospedale, sensibile e preparata verso esigenze comunicative diverse.

SPORTELLO AUTISMO

Progetto “Scuola Parlante” Scambio di buone pratiche SpA - SiO del Veneto

Il progetto della CAA in ospedale è stato esteso a tutti gli SpA del Veneto e alle SiO di quasi tutte le province, con una collaborazione biennale

2024/2025 - 2^a annualità

- Incontri tra i docenti delle SiO del Veneto aderenti e i docenti operatori SpA individuati per la co-costruzione degli interventi psicoeducativi nelle sezioni in ospedale
- Co-costruzione di uno spazio virtuale regionale curato dai docenti SiO e SpA aderenti al progetto dove raccogliere materiali specifici (storie sociali, pecs procedure mediche, racconti ...)



Si usano



il laccio



la provetta



la farfallina



il cerotto



COLLABORAZIONE CON IL CTS

Anche quest'anno continuerà la collaborazione con il CTS, che potrà garantire:

- L'uso di una **Piattaforma** per le formazioni on line che consente una partecipazione fino a 1000 persone
- L'intervento della prof.ssa Tamara Danieli per la **gestione** della piattaforma e delle iscrizioni alle formazioni
- L'implementazione e l'aggiornamento del nuovo **Sito Web** istituzionale «Rete Inclusione Scolastica Belluno», che verrà attivato appena possibile



INDEX E PIANO DI MIGLIORAMENTO LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE - 2[^] ANNUALITÀ

- 4 settembre 2024 - **Pomeriggio di formazione con il Prof. lanes, in presenza**
- 21 novembre 2024 - **I° incontro per i referenti con il Prof. lanes, on line**
- 18 dicembre 2024 - **II° incontro per i referenti con il Prof. lanes, on line**
- 26 febbraio 2025 - **III° incontro per i referenti, in presenza**
 - Prima parte con prof.ssa Benedetta Zagni (14-30-16.30)*
 - Seconda parte con prof. Dario lanes (16.30-18.30)*
- 21 maggio 2025 - **IV° incontro per i referenti, in presenza**
 - Prima parte con prof.ssa Benedetta Zagni (14-30-16.30)*
 - Seconda parte con prof. Dario lanes (16.30-18.30)*
- settembre 2025 - **Convegno finale**

