



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO DI PONTE NELLE ALPI
Via Canevoi 41 – 32014 Cadola (BL) - Tel. 0437/998112 – Fax 0437/998177
C.F. 80004640258 – Cod. Mecc. BLIC823004 - Codice univoco dell'ufficio UFAJ CZ
E-mail: blic823004@istruzione.it



SCUOLA POLO PROVINCIALE PER L'INCLUSIONE
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI BELLUNO
SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO

PROGETTO

“COMINCIO BENE LA SCUOLA 2”
(CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA)

A.S. 2024/2025

A cura del C.T.I. di Belluno
in sinergia con i CC.TT.II. di Santo Stefano di Cadore e di Feltre
rivolto agli insegnanti di classe 2^a primaria,
per promuovere una didattica sempre più attenta e rispettosa
dei bisogni di tutti gli alunni

PARTE A: COMINCIO BENE LA SCUOLA 2 - AREA LINGUISTICA

PARTE B: COMINCIO BENE LA SCUOLA 2 – AREA MATEMATICA

PARTE A
COMINCIO BENE LA SCUOLA 2
AREA LINGUISTICA

IL PROGETTO

Il progetto “Comincio bene la scuola 2” si configura come un percorso in continuità con il progetto “Comincio bene la scuola 1” rivolto alle classi prime; riprende cioè quei concetti propri di una scuola inclusiva, efficace e flessibile ribaditi dallo scenario normativo (Legge

170/10, DM 12 luglio 2011 e *Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA*) e progetta un percorso che vede una partecipazione attiva e motivata degli insegnanti, accompagnati in questo dalla figura della logopedista.

“Comincio bene la scuola 2” punta a consolidare negli insegnanti le competenze didattiche relative all'apprendimento della scrittura che, in classe seconda primaria, vanno a rafforzare il livello fonologico e affrontano nello specifico il livello ortografico.

Anche il progetto destinato alle classi seconde, come quello rivolto alle classi prime, pone l'accento sulla centralità del ruolo del docente che, supportato dalla logopedista, è artefice delle azioni messe in atto.

Sulla base delle esperienze fatte nel corso degli anni e delle indicazioni date dal Gruppo tecnico-scientifico, si auspica, negli insegnanti che aderiscono al progetto, una reale motivazione ed una consapevole partecipazione.

Si chiede pertanto a chi aderisce un impegno vincolante nel frequentare tutti gli incontri programmati, nel seguire le attività proposte e nell'attuare la metodologia suggerita, facendola diventare parte imprescindibile del proprio bagaglio professionale.

Il percorso andrà a consolidare le conoscenze teoriche facendole passare al piano concreto del processo di insegnamento-apprendimento, promuovendo negli insegnanti competenze per individuare precocemente i segnali di difficoltà di apprendimento e per applicare strategie didattiche, metodologiche e valutative mirate al recupero e al potenziamento.

DESTINATARI

Insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno delle classi seconde della scuola primaria.

OBIETTIVI

- Incrementare l'attenzione e la sensibilità della Scuola e delle Famiglie in ordine alla complessità dei processi di lettura e di scrittura.
- Condividere i modelli teorici e le linee di intervento.
- Accompagnare e supportare i bambini che in classe prima hanno avuto difficoltà nell'acquisizione del codice scritto.
- Fornire agli insegnanti i livelli di acquisizione della scrittura e delle mappature fonologiche e delle complessità ortografiche.

ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE

- Gli insegnanti di 2^ primaria

Gli insegnanti sono i destinatari principali del progetto.

Hanno il compito di partecipare agli incontri e alle attività stabiliti, attuando le metodologie proposte e seguendo le indicazioni date. Avranno inoltre il compito di correggere* le prove di dettato. Gli insegnanti, in quanto esperti della didattica, sono responsabili del processo di insegnamento/apprendimento.

**La correzione avverrà nei giorni successivi alla presentazione delle prove ai bambini e verrà attuata, se possibile, da colleghi di altre classi; si auspica infatti uno scambio tra i docenti, per mantenere maggior obiettività nella valutazione. I protocolli dei bambini saranno anonimi, contrassegnati dal numero di registro di classe.*

- Il Referente di Istituto

Il referente d'istituto del progetto avrà partecipato almeno ad un percorso "Comincio bene la scuola 1" e avrà preferibilmente una formazione specifica nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Si auspica vi sia continuità nelle figure di riferimento.

Il Referente coordinerà il progetto nel proprio Istituto, parteciperà alle attività e agli incontri previsti, in particolare a quello in cui verranno illustrate le prove e le modalità di presentazione ai bambini delle stesse. Egli avrà poi il compito sia di organizzare le giornate e gli orari di somministrazione delle prove, sia di presentare ai bambini* le prove in tutte le classi del proprio istituto. Raccoglierà infine i dati dei risultati.

**La presentazione delle prove ai bambini verrà attuata dal Referente che le somministrerà in tutte le classi dell'Istituto che hanno aderito al progetto. La presentazione da parte di un'unica figura limiterà quelle variabili fisiologiche insite nella somministrazione stessa. La prova verrà effettuata nelle prime ore di lezione (indicativamente entro la ricreazione).*

- La logopedista

La logopedista si configura come tecnico esperto del processo di acquisizione della lettura e della scrittura e accompagna gli insegnanti nella corretta lettura e valutazione dei risultati ottenuti e nella pianificazione di interventi mirati di potenziamento e recupero.

- Gruppo tecnico-scientifico

La supervisione ed il monitoraggio saranno effettuati dal Gruppo tecnico-scientifico costituito da:

- Dirigente del CTI Belluno Orietta Isotton
- Referente del Progetto "Comincio bene la scuola 1-2" Isabella Lanciato
- Logopediste individuate dal C.T.I. Belluno per il progetto
- Coordinatrice del CTI di Belluno Katia Barattin
- Referente del CTI di Feltre Elisa Furlan
- Docente del CTI di Belluno Moira Bortoluzzi

- Referente DSA del Gruppo provinciale Inclusione Isabella Lanciato

FORMAZIONE

La formazione iniziale con la dottoressa Elisa Damian **“Imparo giocando: impariamo a creare e usare giochi fai da te per rinforzare gli apprendimenti strumentali”**, rivolta agli insegnanti iscritti al progetto, si svolgerà nelle seguenti date e sedi:

Per il CTI di Feltre

- **8 novembre 2024 dalle ore 17:00 alle ore 19:00**
presso l'IC di Pedavena (Scuola Primaria o Secondaria di Primo Grado), via Ugo Foscolo n°5 - 32034 Pedavena (BL)

Per il CTI di Belluno

- **22 novembre 2024 dalle ore 17:00 alle ore 19:00**
presso l'aula magna della Scuola Secondaria di Primo Grado Via Canevoi n° 41 - 32014 Ponte nelle Alpi (BL)

Gli insegnanti possono scegliere a quale incontro partecipare.

TEMPI / ATTIVITÀ

Anno scolastico 2024-2025

❖ OTTOBRE 2024

Adesione delle Scuole, da effettuarsi attraverso l'apposito modulo allegato. La scadenza è fissata per giovedì 10 ottobre 2024.

Incontro con i referenti

Venerdì 11 ottobre 2024 dalle ore 17.00 in modalità sincrona.	Incontro organizzativo con i referenti degli Istituti per il progetto “Comincio bene la scuola”. Durante la riunione verranno illustrate modalità e tempistiche per la somministrazione delle prove e la partecipazione agli sportelli. Si inserisce già ora il link per il collegamento: https://meet.google.com/boa-gduk-mtr
--	--

La presentazione del progetto alle Famiglie è a cura di ciascun Istituto.

❖ *GENNAIO 2024*

Somministrazione della prima prova di dettato di brano da parte del Referente, tra la seconda e la terza settimana del mese di gennaio 2024.

I brani per la prova di dettato (di gennaio e di maggio) saranno anche quest'anno uguali in tutte le scuole della Provincia, come da accordi tra i C.T.I. di Belluno, di Feltre e del Cadore.

Correzione; valutazione dei risultati; analisi qualitativa degli errori.

❖ *FINE GENNAIO INIZIO FEBBRAIO 2025*

Incontro di Sportello con la logopedista per la valutazione dei risultati, l'analisi degli errori e la progettazione di attività mirate di recupero e potenziamento per i bambini risultati in difficoltà.

❖ *PERIODO METÀ FEBBRAIO/METÀ MAGGIO 2025*

Progettazione/attuazione di percorsi mirati e attività didattiche specifiche in relazione ai diversi livelli di maturazione raggiunti dai bambini; a cura degli insegnanti, in base alle indicazioni della logopedista fornite durante lo sportello.

❖ *MAGGIO 2025*

Somministrazione della seconda prova di dettato di brano da parte del Referente, tra la seconda e la terza settimana del mese di maggio 2024.

Correzione; valutazione dei risultati; analisi qualitativa degli errori per individuare i bambini che continuano a presentare significative difficoltà nell'apprendimento della scrittura, avendo così maggiori elementi nella progettazione di eventuali attività mirate da proporre per il periodo estivo.

❖ *FINE MAGGIO/INIZIO GIUGNO 2025*

Supporto da parte della logopedista per eventuali invii ai Servizi.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Monitoraggio da parte degli insegnanti e della logopedista dell'evoluzione delle competenze fonologiche nel percorso di apprendimento della letto-scrittura.
- Monitoraggio della collaborazione tra Famiglia e Scuola nella costruzione dei percorsi specifici per gli alunni in difficoltà.

- Raccolta delle valutazioni degli insegnanti sul progetto attraverso un questionario di gradimento.

COSTI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Viene richiesta una quota di partecipazione di **€ 18,00 per ciascuna classe partecipante**.

Le iscrizioni, a cura delle segreterie degli Istituti, dovranno pervenire entro giovedì 10 ottobre 2024 tramite il modulo allegato.

Per motivi organizzativi, si raccomanda che i nominativi degli insegnanti e il numero delle classi iscritte coincidano con chi poi parteciperà effettivamente al progetto.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

È previsto il rilascio di un attestato agli insegnanti che documentano la loro partecipazione alle diverse fasi del progetto (incontri programmati, somministrazione/valutazione delle prove, sportello con la logopedista).

PARTE B

COMINCIO BENE LA SCUOLA 2

AREA MATEMATICA

Il progetto “Comincio bene la scuola 2 – area matematica” nasce su richiesta degli insegnanti che, dopo anni di esperienza nell’area linguistica, hanno espresso il desiderio e la necessità di un percorso anche per l’area dell’intelligenza numerica.

Il progetto si rifà a quanto previsto dalla L.170/10 e dalle “Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA” allegate al D.M. del 12 luglio 2011.

DESTINATARI

Insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno delle classi seconde della scuola primaria.

FINALITÀ

- Incrementare l’attenzione e la sensibilità della Scuola e delle Famiglie in ordine allo sviluppo dell’intelligenza numerica.
- Migliorare le pratiche didattico-educative concernenti i processi di apprendimento del calcolo.

- Condividere tra insegnanti e specialisti modelli teorici, linee di intervento e strumenti di indagine.
- Individuare precocemente eventuali difficoltà specifiche e garantire interventi mirati, anche con la collaborazione di personale specializzato.

OBIETTIVI

- Offrire un percorso che trasmetta agli insegnanti conoscenze aggiornate e complete sullo sviluppo dell'intelligenza numerica, al fine di costruire percorsi adeguati al livello di maturazione di ogni bambino.
- Consolidare negli insegnanti la consapevolezza nell'individuazione di difficoltà manifestate dagli alunni, anche attraverso momenti di scambio/confronto.
- Offrire un supporto agli insegnanti nella valutazione dell'apprendimento del calcolo, nella costruzione di percorsi didattici mirati e nell'azione di monitoraggio in corso d'anno sull'andamento del percorso nelle singole classi.

ORGANIZZAZIONE PROGETTUALE

- Gli insegnanti di 2^a primaria

Gli insegnanti sono i destinatari principali del progetto.

Hanno il compito di partecipare agli incontri e alle attività stabilite, attuando le metodologie proposte e seguendo le indicazioni date. Avranno inoltre il compito di correggere* le prove di calcolo. Gli insegnanti, in quanto esperti della didattica, sono responsabili del processo di insegnamento/apprendimento.

**La correzione avverrà nei giorni successivi alla presentazione delle prove ai bambini. Verrà attuata dagli insegnanti, se possibile da colleghi di altre classi; si auspica infatti, dove possibile, uno scambio tra i docenti, per mantenere maggior obiettività nella valutazione. I protocolli dei bambini saranno anonimi, contrassegnati dal numero di registro di classe.*

Il Referente di Istituto

Il referente d'Istituto del progetto avrà preferibilmente una formazione specifica nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento. Si auspica vi sia continuità nelle figure di riferimento.

Il Referente coordinerà il progetto nel proprio Istituto e parteciperà alle attività e agli incontri previsti, in particolare a quello in cui verranno illustrate le prove e le modalità di presentazione delle stesse ai bambini, per poter essere di supporto ai colleghi. Egli avrà poi il compito di organizzare le giornate e gli orari delle prove* in tutte le classi del proprio

Istituto e di raccogliere i file *Excel* con i dati da inviare alla docente che coordina le attività di Sportello. I file *Excel* verranno compilati dai docenti della classe nei tempi stabiliti, mantenendo l'anonimato dei bambini.

**La presentazione delle prove ai bambini verrà effettuata dall'insegnante di classe, salvo disponibilità del referente di Istituto. Dovrà svolgersi entro le prime ore di lezione (indicativamente entro la ricreazione).*

Gli esperti

Gli incontri di Sportello con gli insegnanti vengono affidati a docenti esperti nell'ambito dei processi specifici di apprendimento della matematica.

Gruppo tecnico-scientifico

La supervisione ed il monitoraggio saranno effettuati dal Gruppo tecnico-scientifico costituito da:

- Dirigente del CTI Belluno Orietta Isotton;
- Referente del Progetto "Comincio bene la scuola 1-2" Isabella Lanciato
- Coordinatrice del CTI di Belluno Katia Barattin
- Coordinatrice del CTI di Feltre Elisa Furlan
- Referente DSA del Gruppo provinciale Inclusione Isabella Lanciato
- Esperti individuati dal CTI di Belluno per l'area matematica

TEMPI / ATTIVITÀ

Anno Scolastico 2024/2025

❖ OTTOBRE 2024

Adesione delle Scuole, da effettuarsi attraverso l'apposito modulo allegato. La scadenza è fissata per giovedì 10 ottobre 2024.

Incontro con i referenti:

Venerdì 11 ottobre 2024 dalle ore 17.00 in modalità sincrona.	Incontro organizzativo con i referenti degli Istituti per il progetto "Comincio bene la scuola". Durante la riunione verranno illustrate modalità e tempistiche per la somministrazione delle prove e la partecipazione agli sportelli. Si inserisce già ora il link per il collegamento: https://meet.google.com/boa-gduk-mtr
--	--

La presentazione del progetto alle Famiglie sarà a cura di ciascun Istituto.

❖ *DICEMBRE 2024*

Somministrazione agli alunni della prima prova di calcolo, tra la prima e la seconda settimana di dicembre. La prova sarà uguale per tutte le scuole della Provincia, come da accordi tra i CTI di Belluno, di Feltre e del Cadore.

Correzione delle prove (inserimento dei dati nel file *Excel*), a cura degli insegnanti.

Incontro di Sportello con l'esperto/a dell'area matematica, individuato/a dal CTI per la valutazione dei risultati, l'analisi degli errori e la progettazione di attività mirate di recupero e potenziamento per i bambini risultati in difficoltà.

❖ PERIODO DICEMBRE 2024 - META' MAGGIO 2025

Progettazione/attuazione di percorsi mirati e attività didattiche specifiche in relazione ai diversi livelli di maturazione raggiunti dai bambini; a cura degli insegnanti, in base alle indicazioni della logopedista fornite durante lo sportello.

❖ *MAGGIO 2025*

Somministrazione agli alunni della seconda prova di calcolo (**tra la seconda e la terza settimana del mese di maggio**).

Correzione/valutazione delle prove e progettazione di eventuali percorsi specifici da proporre, durante il periodo estivo, agli alunni ancora in difficoltà.

❖ *GIUGNO 2025*

Supporto da parte dell'esperto/a individuato/a dal CTI per eventuali invii ai Servizi.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

- Monitoraggio da parte degli insegnanti e dell'esperto riguardo il processo di apprendimento del calcolo.
- Monitoraggio della collaborazione tra Famiglia e Scuola nella costruzione dei percorsi specifici per gli alunni in difficoltà.
- Raccolta delle valutazioni degli insegnanti sul progetto attraverso un questionario di gradimento.

COSTI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Viene richiesta una quota di partecipazione di **€ 18,00** per ciascuna **classe** partecipante.

Le iscrizioni, a cura delle segreterie degli istituti, dovranno pervenire entro giovedì 10 ottobre 2024 tramite il modulo allegato.

Per motivi organizzativi, si raccomanda che i nominativi degli insegnanti e il numero delle classi iscritte coincidano con chi poi parteciperà effettivamente al progetto.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

È previsto il rilascio di un attestato agli insegnanti che documentano la loro partecipazione alle diverse fasi del progetto (incontri programmati, somministrazione/valutazione delle prove, sportello con l'esperto/a individuato dal CTI).