

CRITERI E PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI DIDATTICA INCLUSIVA A.S. 2024/2025

Num. Criterio	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio												
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Sez. 3 L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 80%;">Pienamente coerente</td><td style="text-align: right;">23</td></tr> <tr><td>Buona coerenza</td><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td>Più che sufficiente</td><td style="text-align: right;">18</td></tr> <tr><td>Sufficiente</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>Poco coerente</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Incoerente</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> </table>	Pienamente coerente	23	Buona coerenza	20	Più che sufficiente	18	Sufficiente	14	Poco coerente	8	Incoerente	0
Pienamente coerente	23														
Buona coerenza	20														
Più che sufficiente	18														
Sufficiente	14														
Poco coerente	8														
Incoerente	0														
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Sez.2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 80%;">Pienamente corrispondente</td><td style="text-align: right;">23</td></tr> <tr><td>Buona coerenza</td><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td>Più che sufficiente</td><td style="text-align: right;">18</td></tr> <tr><td>Sufficiente</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>Poco coerente</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Incoerente</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> </table>	Pienamente corrispondente	23	Buona coerenza	20	Più che sufficiente	18	Sufficiente	14	Poco coerente	8	Incoerente	0
Pienamente corrispondente	23														
Buona coerenza	20														
Più che sufficiente	18														
Sufficiente	14														
Poco coerente	8														
Incoerente	0														
3	Descrizione delle finalità	Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 80%;">Chiara ed esaustiva</td><td style="text-align: right;">23</td></tr> <tr><td>Buona descrizione</td><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td>Più che sufficiente</td><td style="text-align: right;">18</td></tr> <tr><td>Sufficiente</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>Poco chiara ed esaustiva</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Non esaustiva</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> </table>	Chiara ed esaustiva	23	Buona descrizione	20	Più che sufficiente	18	Sufficiente	14	Poco chiara ed esaustiva	8	Non esaustiva	0
Chiara ed esaustiva	23														
Buona descrizione	20														
Più che sufficiente	18														
Sufficiente	14														
Poco chiara ed esaustiva	8														
Non esaustiva	0														
4	Descrizione dell'ausilio o sussidio	Sez. 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 80%;">Chiara ed esaustiva</td><td style="text-align: right;">23</td></tr> <tr><td>Buona descrizione</td><td style="text-align: right;">20</td></tr> <tr><td>Più che sufficiente</td><td style="text-align: right;">18</td></tr> <tr><td>Sufficiente</td><td style="text-align: right;">14</td></tr> <tr><td>Poco chiara ed esaustiva</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Non esaustiva</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> </table>	Chiara ed esaustiva	23	Buona descrizione	20	Più che sufficiente	18	Sufficiente	14	Poco chiara ed esaustiva	8	Non esaustiva	0
Chiara ed esaustiva	23														
Buona descrizione	20														
Più che sufficiente	18														
Sufficiente	14														
Poco chiara ed esaustiva	8														
Non esaustiva	0														
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati di cui si evidenzia l'integrazione con il/i nuovi ausili/sussidi richiesti	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 80%;">Rilevante</td><td style="text-align: right;">8</td></tr> <tr><td>Più che sufficiente</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>Sufficiente</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td>Poco rilevante</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Irrilevante</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> </table>	Rilevante	8	Più che sufficiente	6	Sufficiente	4			Poco rilevante	2	Irrilevante	0
Rilevante	8														
Più che sufficiente	6														
Sufficiente	4														
Poco rilevante	2														
Irrilevante	0														

N.B.: Tutti i criteri concorrono al punteggio complessivo del progetto:

- soglia di ammissibilità: **60/100**
- soglia massima: **100/100**