

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Centro Territoriale di Supporto
Sede Istituto I.S. "Calvi-Dolomieu" - Belluno



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CALVI - DOLOMIEU"
Via C. Marchesi, 73- 32100 - BELLUNO- TEL. 0437-944047
C.F. 93064390250 –CUF3TIBO2
Sede di Longarone: via Rivalta, 50 - TEL 0437 770480
Con annessi Convitti Maschile e Femminile
e-mail: blis01300n@istruzione.it – pec: blis01300n@pec.istruzione.it
www.istitutocalvidolomieu.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - “Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto” (D.M. 41/2024)”

Progetto IncludiAMO# - M4C1I1.4-2024-1382-P-47652

CUP I34D21000480006

I Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali della Provincia di Belluno
I Coordinatori didattici delle Istituzioni Scolastiche paritarie della Provincia di Belluno
Le scuole dell’infanzia paritarie per il tramite della FISM

I Referenti Area inclusione di tutte le istituzioni scolastiche
per il tramite del Dirigente Scolastico

Gli atti

Il sito web dell’Istituto

E, p.c.

Il Dirigente dott. Massimiliano Salvador - Ufficio IV - UAT di Belluno
Ufficio Interventi educativi - Ufficio IV - UAT di Belluno
Dott.ssa Antonella Gris

Il Dirigente scolastico dott.ssa O. Isotton I.C. di Ponte nelle Alpi - Scuola Polo per l’Inclusione della Provincia di Belluno

OGGETTO: AVVISO per la presentazione di specifici progetti relativi all'acquisto di ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado in favore delle studentesse e degli studenti con disabilità con finalità la realizzazione di interventi di accessibilità e inclusione scolastica

Progetto IncludiAMO# - M4C111.4-2024-1382-P-47652

Scadenza: 27 gennaio 2025 – ore 18.00 (termine perentorio).

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n.275 avente ad oggetto *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art.21, della legge 15 marzo 1997, n. 59”*;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti”*;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

Visto il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»”*;

Considerato che per l'anno scolastico in corso i CTS sono destinatari di fondi nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica grazie al D.M. 41/2024 *“Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto”* e che i progetti presentati dai singoli CTS sono destinati a tutte le Istituzioni della rispettiva Provincia;

Viste le Istruzioni operative prot. n. 11271 del 12/08/2024 relative al D.M. 41/2024 *“Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto”*;

Vista la candidatura M4C111.4-2024-1382-P-47652;

Visto l'accordo di concessione acquisito a prot. n. 2881 del 04/11/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Visto il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4352 del 29/11/2024;

Considerato che la somma assegnata al CTS di Belluno per l'acquisto di ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico è pari a € 81.765,00;

Considerato che l'importo pari a € 81.765,00 è destinato alla realizzazione di progetti con finalità la realizzazione di interventi di accessibilità e inclusione scolastica presentati dalle Istituzioni scolastiche statali e paritarie della provincia di Belluno per l'acquisto di ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado in favore delle studentesse e degli studenti con disabilità, da individuare mediante la valutazione effettuata da apposita Commissione;

SI INVITANO

le scuole statali e paritarie della Provincia di Belluno a presentare specifici progetti relativi all'acquisto di ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di secondo grado in favore delle studentesse e degli studenti con disabilità da trasmettere all'Istituto di Istruzione Superiore “Calvi-Dolomieu” in qualità di CTS di Belluno con le modalità indicate nel presente Avviso ai fini della loro valutazione.

Art. 1 – Finalità

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche inclusive, mediante l'uso di ausili e strumenti tecnologici che consentano l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico da parte delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità certificata sulla base dei loro specifici bisogni formativi in coerenza con gli interventi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI). Gli ausili e strumenti tecnologici sono un fattore contestuale e consentono di potenziare e migliorare il funzionamento della persona. In questa ottica gli ausili e gli strumenti tecnologici rappresentano un valido e indispensabile supporto per favorire l'attività e la partecipazione di tutte le persone alla vita scolastica come strumenti che potenziano le competenze di tutti, nella prospettiva di abilitare i contesti per favorire l'inclusione, moltiplicare le competenze e favorire la comunicazione e la partecipazione sociale.

Art. 2 – Risorse finanziarie destinate

Le risorse finanziarie, assegnate al Centro Territoriale di Supporto (CTS) di Belluno nell'ambito del PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica grazie al D.M. 41/2024 "Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto" per l'A.S. 2024/2025 per l'acquisto di attrezzature tecniche e di sussidi didattici ammontano complessivamente a € 81.765,00.

Art. 3 – Codici ISO

Per i codici ISO 9999 da utilizzare nella formulazione di progetti per la richiesta di ausili didattici, sussidi didattici e tecnologie assistive per la didattica inclusiva si rinvia all'elenco ministeriale allegato.

Art. 4 – Destinatari

Sono destinatarie del presente Avviso **le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della provincia di Belluno**, che accolgono alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

1. Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte della Regione Veneto e degli Enti locali, **sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) del singolo allievo**, presentano specifici progetti, esclusivamente compilando il modulo raggiungibile al link:
- 2.

<https://form.jotform.com/243365062046048>

Si ricorda che può essere presentato soltanto **un progetto per ciascun alunno con disabilità** per il quale sia ritenuto necessario il sussidio/ausilio didattico.

3. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza del Centro Territoriale di Supporto di Belluno per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati scrivendo al seguente indirizzo mail: ausilicts@reteinclusionebelluno.it.

4. Nel progetto presentato dalla scuola dovrà essere specificato se l'alunno per cui si richiede il sussidio/ausilio utilizzi già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati, illustrando l'integrazione con il nuovo sussidio/ausilio richiesto.

Art. 6 – Privacy

I progetti **non dovranno riportare dati identificativi e particolari riferiti agli alunni** ai quali i sussidi sono destinati.

Art. 7 – Modalità e termini per la presentazione dei progetti

I Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali e paritarie della provincia di Belluno o un proprio delegato dovranno compilare la scheda di progetto raggiungibile attraverso il link indicato all'art. 5.

Passaggi fondamentali della procedura 2024/2025

1. Collegarsi al modulo attraverso il link presente nell'Avviso rivolto a tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie della Provincia di Belluno
2. Compilare il modulo on line
3. Scaricare in PDF la copia delle risposte. Al termine del modulo è presente la funzione apposita per creare un PDF delle risposte.
4. Far protocollare e firmare digitalmente dal Dirigente.
5. Inviare a ausilicts@reteinclusionebelluno.it.

Con l'invio dalla casella PEO istituzionale la procedura è conclusa.

La presentazione del progetto prevede pertanto:

la compilazione del modulo on line, da scaricare in formato PDF, la protocollazione e sottoscrizione da parte del dirigente scolastico e infine l'invio con l'indirizzo PEO istituzionale di ogni Istituto partecipante al fine di garantire l'ufficialità della richiesta.

L'invio va effettuato improrogabilmente **entro le ore 18.00 del 27/01/2024 (termine perentorio)**.

Art. 8 – Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine perentorio indicato o inviati con modalità diverse da

quanto previsto nel presente Avviso.

I progetti che non raggiungeranno la soglia minima stabilita, pari a 60 punti, non saranno ammessi al relativo finanziamento.

Art. 9 – Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da apposita Commissione istituita dal CTS.

L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto.

Nello specifico, ciascun progetto sarà oggetto di valutazione secondo i criteri e i punteggi di seguito riportati:

	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Sez. 3 L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	a. pienamente coerente - 23 pt. b. buona coerenza - 20 pt. c. più che sufficiente - 18 pt. d. sufficiente - 14 pt. e. poco coerente - 8 pt. f. incoerente - 0 pt.
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Sez.2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto	a. pienamente corrispondente - 23 pt. b. buona coerenza - 20 pt. c. più che sufficiente - 18 pt. d. sufficiente - 14 pt. e. poco coerente - 8 pt. f. incoerente - 0 pt.
3	Descrizione delle finalità	Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	a. chiara ed esaustiva - 23 pt. b. buona descrizione - 20 pt. c. più che sufficiente - 18 pt. d. sufficiente - 14 pt. e. poco chiara ed esaustiva - 8 pt. f. non esaustiva - 0 pt.
4	Descrizione dell'ausilio o sussidio	Sez. 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	a. chiara ed esaustiva - 23 pt. b. buona descrizione - 20 pt. c. più che sufficiente - 18 pt. d. sufficiente - 14 pt. e. poco chiara ed esaustiva - 8 pt. f. non esaustiva - 0 pt.
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	a. rilevante - 8 pt. b. più che sufficiente - 6 pt. c. sufficiente - 4 pt. d. poco rilevante - 1 pt. e. irrilevante - 2 pt.

Con riferimento al punteggio complessivo attribuito a ciascun progetto, verrà stesa una graduatoria provinciale che costituirà il riferimento per i successivi acquisti, effettuati a partire dal numero 1 e a scendere fino all'esaurimento della disponibilità di fondi (per i progetti che avranno raggiunto la soglia minima di 60).

Si precisa inoltre che:

- tutti i criteri** concorrono al punteggio complessivo del progetto
- la **completezza formale** del progetto coincide con la **compilazione di tutti i campi obbligatori** in piattaforma;
- l'assegnazione dei punteggi per ciascun indicatore determina il ranking finale;
- la **soglia minima** di punteggio per l'ammissione in graduatoria è **pari a 60 punti** definita come somma dei punteggi dei 5 indicatori, **la soglia massima corrisponde a 100 punti**.

Art. 10 – Esiti della procedura

Gli esiti della procedura saranno resi noti con pubblicazione di nota dedicata nel sito dell'Istituto.

Art. 11 – Assegnazione dei beni

1. I sussidi sono resi disponibili alle scuole sulla base della graduatoria e dei fondi a disposizione e vengono assegnati dal CTS in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi.

2. Si precisa che i sussidi/ausili rientranti nell'ambito di applicazione del presente Avviso sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'istituzione scolastica cui sono stati assegnati.

ALLEGATI

1. Vademecum per la presentazione dei progetti
2. Codici ISO 9999
3. Tabella Criteri e Punteggi per la valutazione dei progetti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Pastrello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse