|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **INFANZIA** |  |  | **PRIMARIA** |  |  | **SEC. I GRADO** |  |  | **SEC. II GRADO** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Meccanografico** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plesso/Scuola di** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Meccanografico** |  |

**RICHIESTA PER LA COSTITUZIONE DI CLASSI CON NUMERO RIDOTTO DI ALUNNI**

**Anno scolastico 2025-2026**

**Proposta analitica di costituzione delle classi prime *(per le scuole del I e II ciclo):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numero totale di alunni****iscritti alle classi prime** | **Numero totale di alunni****con disabilità certificata** | **di cui****Art.3 c.1 L.104/1992** | **di cui****Art.3 c.3 L.104/1992** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Numero alunni per classe 1^** | **di cui Art.3 c.1 L.104/1992** | **di cui Art.3 c.3 L.104/1992** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Proposta analitica di costituzione delle classi terze *(solo per le scuole del II ciclo):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Numero totale di alunni****iscritti alle classi terze** | **Numero totale di alunni****con disabilità certificata** | **di cui****Art.3 c.1 L.104/1992** | **di cui****Art.3 c.3 L.104/1992** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Numero alunni per classe 3^** | **di cui Art.3 c.1 L.104/1992** | **di cui Art.3 c.3 L.104/1992** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Per ciascun alunno\a con disabilità per il\la quale si richiede la classe**

**con numero ridotto compilare la sezione di seguito riportata**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| Orario settimanale della classe |  |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2024-2025 | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione****Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| Orario settimanale della classe |  |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2024-2025 | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione****Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| Orario settimanale della classe |  |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2024-2025 | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione****Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| Orario settimanale della classe |  |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2024-2025 | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione****Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe:** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziali Cognome e Nome Alunno\a |  |  | Anno Nascita |  | Sesso (M/F) | M | F |
| Orario settimanale della classe |  |
| Il progetto è formulato sulla base del PEI dell’a.s. 2024-2024 | SI | NO |
| **Progetto articolato di inclusione****Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto ai bisogni formativi dell’alunno\a, che giustificano la costituzione della classe con numero ridotto di alunni e relative strategie e metodologie adottate dai docenti di classe:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data, |  |
|  | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
|  |

**Riservato all’Ufficio Ambito Territoriale Competente**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Si esprime **parere favorevole**. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Si esprime **parere negativo** per le seguenti motivazioni (da esplicitare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

|  |
| --- |
| **Data,**  |
|  | IL DIRIGENTE |
|  |  |
|  |  |

 |